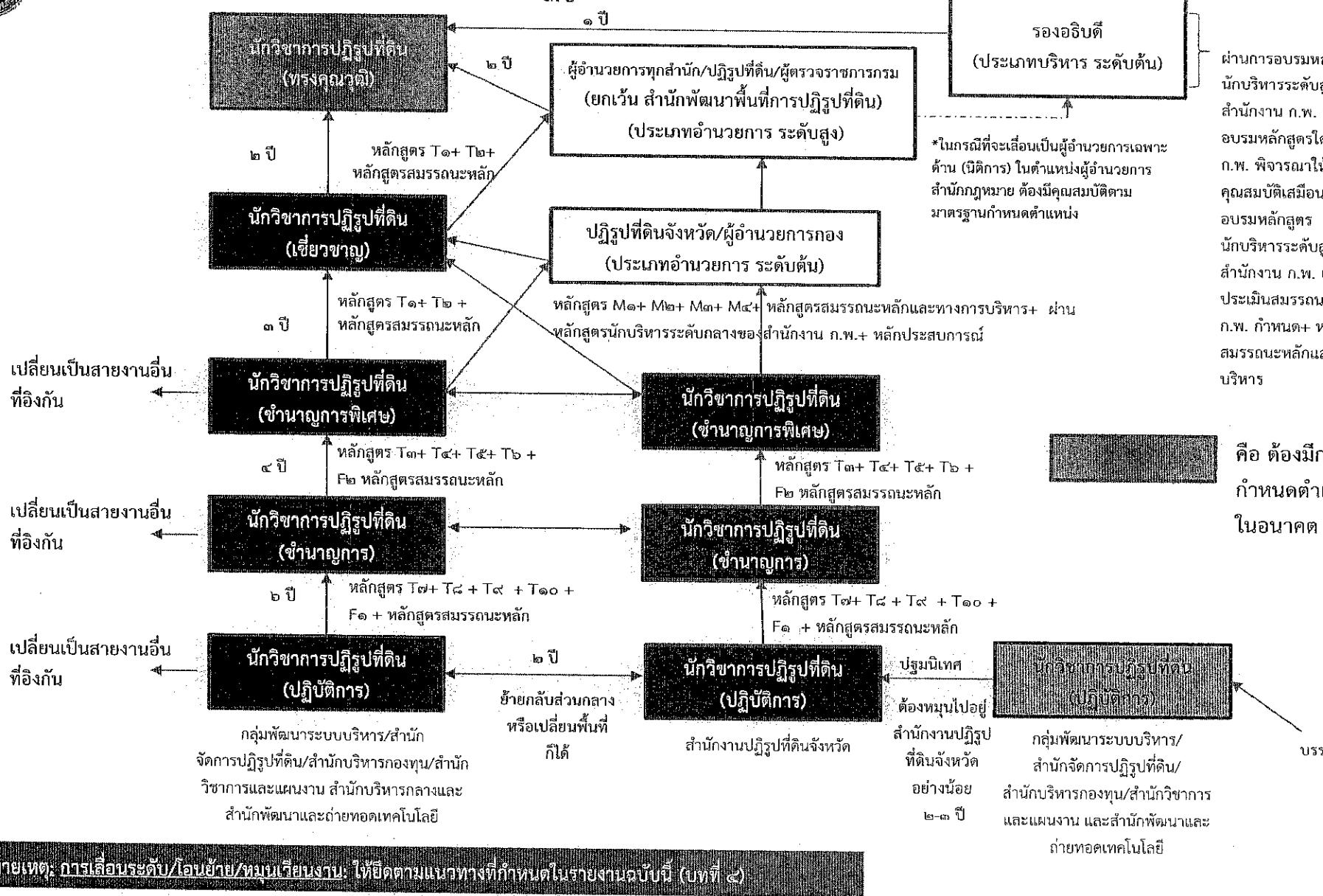


บทสรุปเส้นทางก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) เกษตรกรรม
ในสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม จำนวน ๓๔ สายงาน

เส้นทางเดินสายอาชีพของนักวิชาการปฏิรูปที่ดี

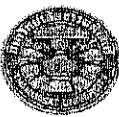


A circular seal impression featuring a decorative border of dots and a central emblem. The border contains the text "માત્રાંત્રિક માનવસત્તુ" (Mātrāntrik Mānava-sattu) in Devanagari script.

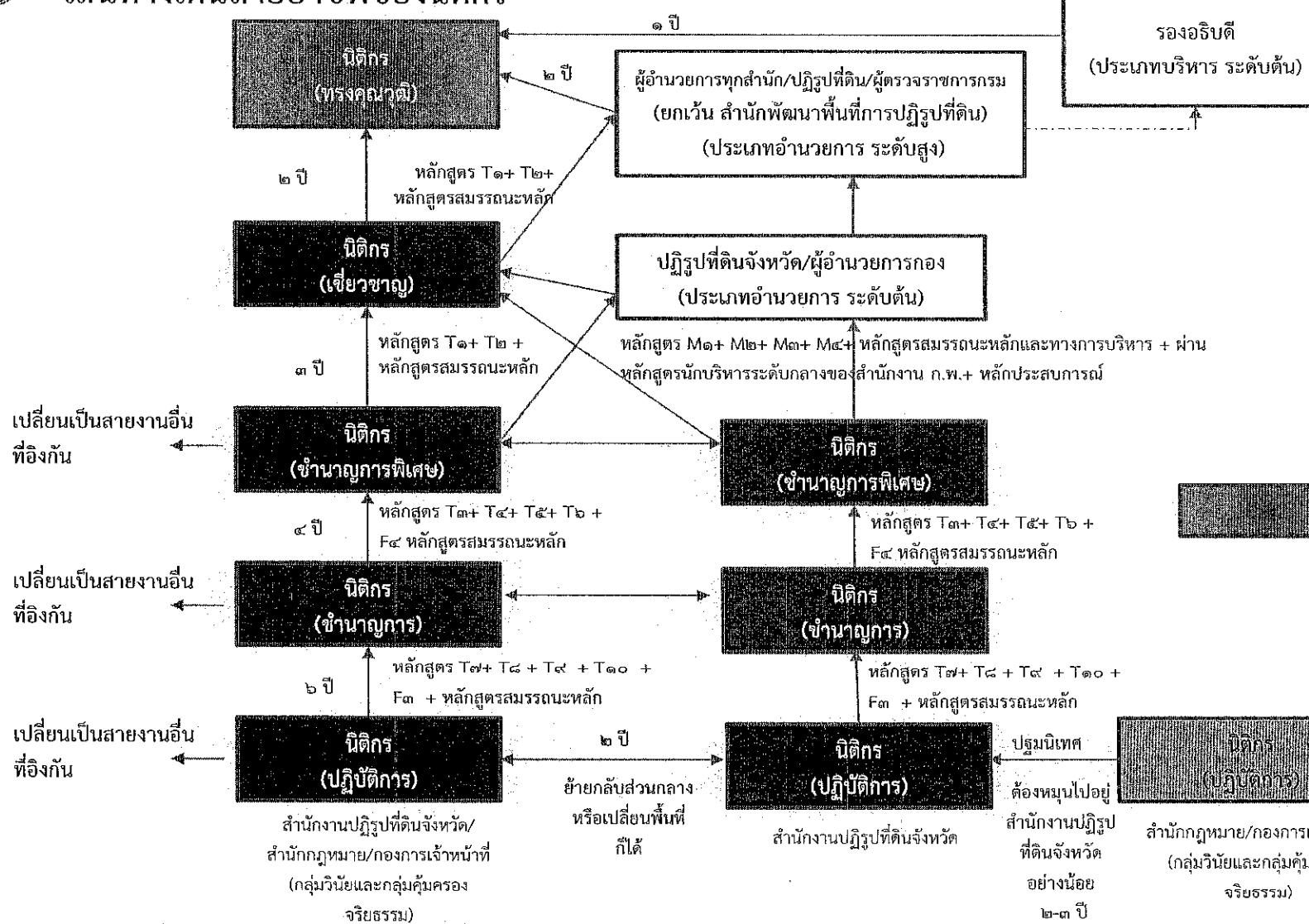
ผ่านการอบรมหลักสูตร
นักบริหารระดับสูงของ
สำนักงาน ก.พ. หรือผ่านการ
อบรมหลักสูตรใดๆ ที่สำนักงาน
ก.พ. พิจารณาให้เป็นผู้ที่มี
คุณสมบัติเลื่อนอีเดิมงานการ
อบรมหลักสูตร
นักบริหารระดับสูงของ
สำนักงาน ก.พ. และผ่านการ
ประเมินสมรรถนะที่สำนักงาน
ก.พ. กำหนด+ หลักสูตร
สมรรถนะหลักและทางการ
บริหาร

គិត ត้องមើករ
ការណែនាំង
និងនាក់

บรรจุ



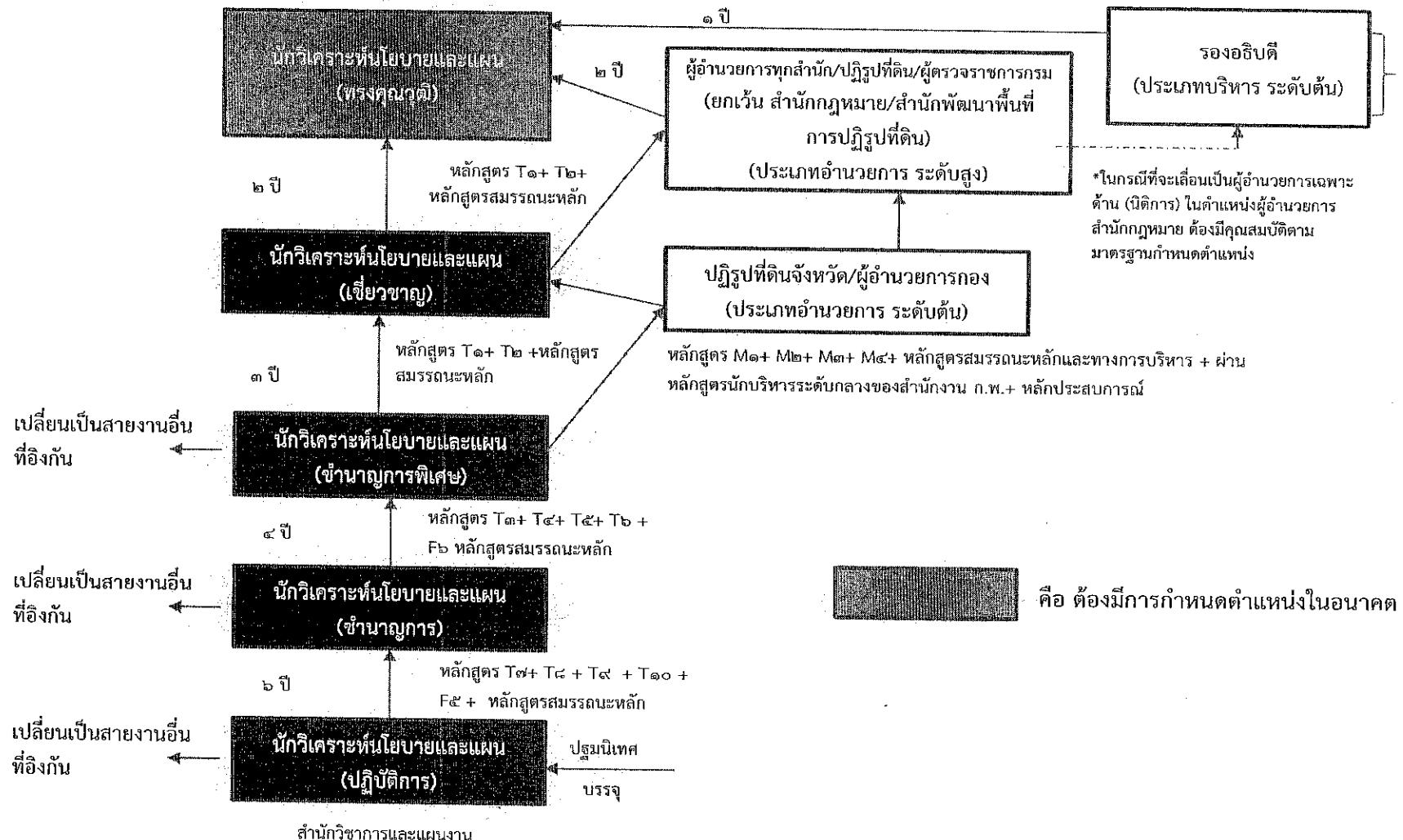
เส้นทางเดินสายอาชีพของนิติกร



หมายเหตุ: การเลื่อนระดับ/โอนเข้า/หนุนไว้ในงาน ให้รอดตามแนวทางที่กำหนดในรายงานฉบับนี้ (บทที่ ๔)



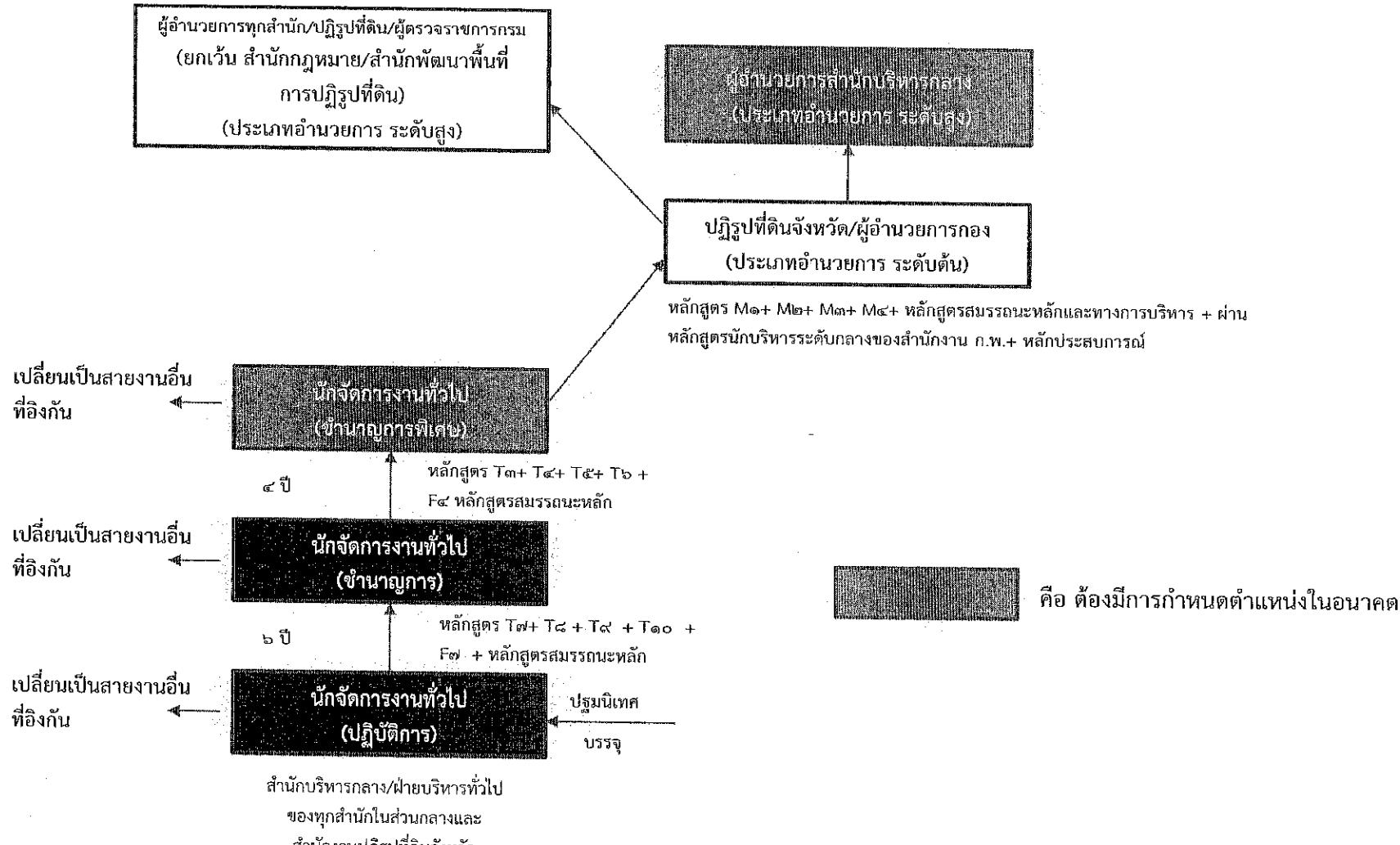
เส้นทางเดินสายอาชีพของนักวิเคราะห์นโยบายและแผน



หมายเหตุ การเรียนรู้ดับ/อ่อนถ่าย/หมุนรีบินงาน ให้ยึดตามแนวทางที่กำหนดในรายงานวิ่งเก็บ (ไฟท์)



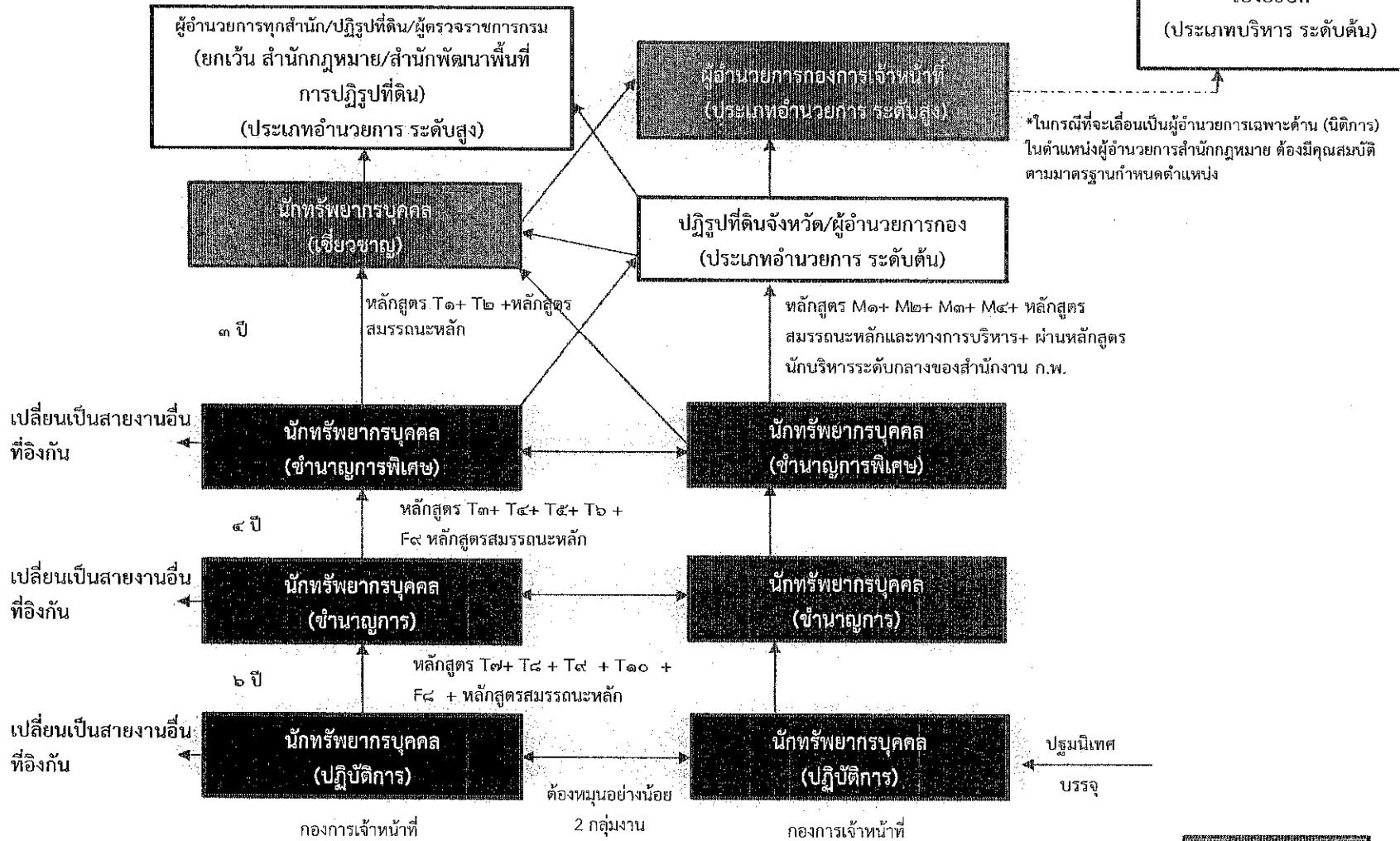
เส้นทางเดินสายอาชีพของนักจัดการงานทั่วไป



หมายเหตุ: การเลื่อนระดับ/โอนย้าย/หมุนเวียนงาน ให้อึดตามแนวทางที่กำหนดในรายงานฉบับนี้ (บทที่ ๕)



เส้นทางเดินสายอาชีพของนักทรัพยากรบคคล



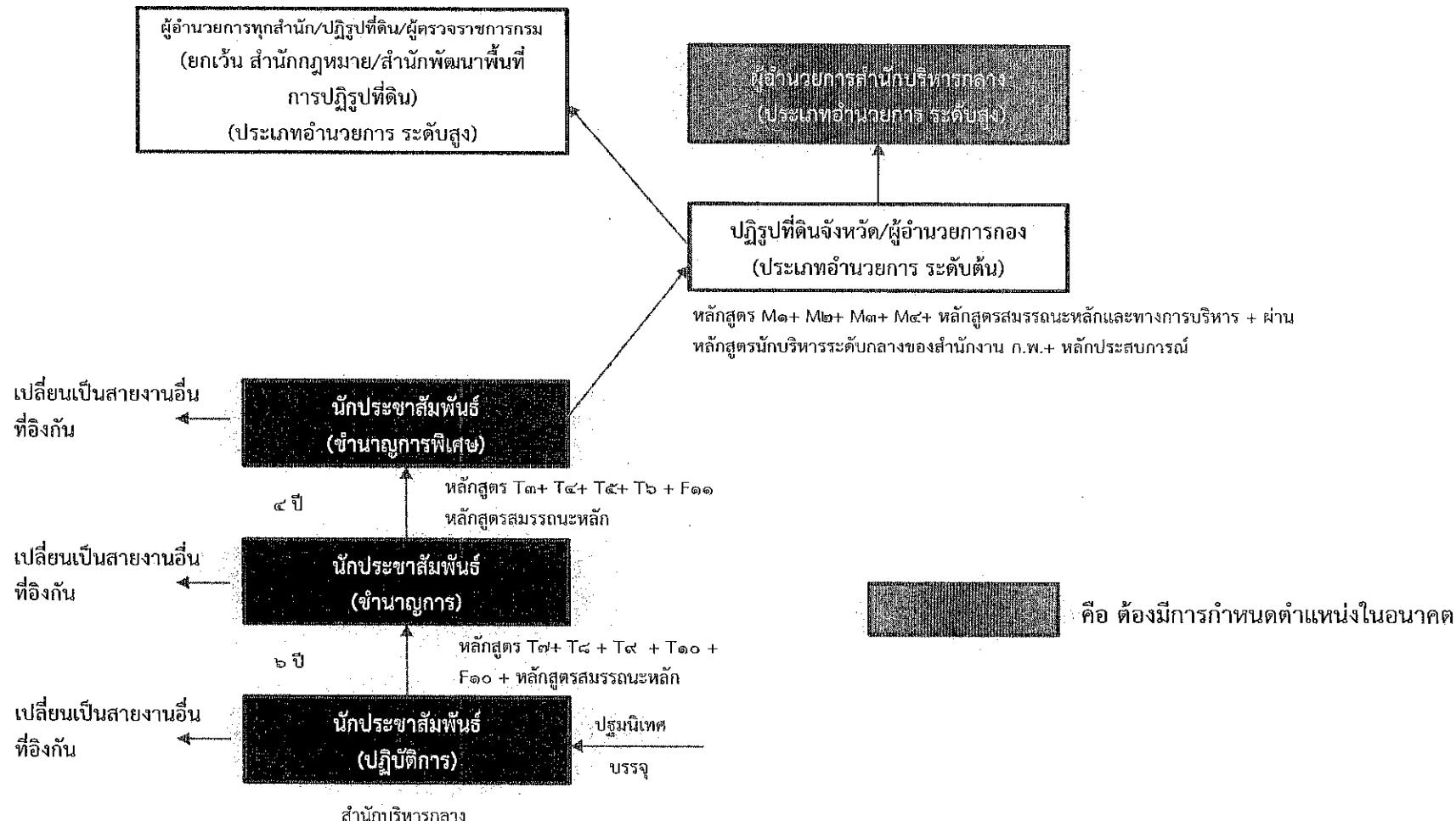
ผ่านการอบรมหลักสูตร
นักบริหารระดับสูงของ
สำนักงาน ก.พ. หรือผ่านการ
อบรมหลักสูตรใดๆ ที่สำนักงาน
ก.พ. พิจารณาให้เป็นผู้ที่มี
คุณสมบัติเดียวกันได้ผ่านการ
อบรมหลักสูตร
นักบริหารระดับสูงของ
สำนักงาน ก.พ. และผ่านการ
ประเมินสมรรถนะที่สำนักงาน
ก.พ. กำหนด+ หลักสูตร
สมรรถนะหลักและทางการ
บริหาร

คือ ต้องมีการกำหนด
ตำแหน่งในอนาคต

หมายเหตุ: การเลื่อนระดับ/โอนเข้า/ทวนเรียนงาน ให้ขึ้นตามแนวทางที่กำหนดในรายงานฉบับนี้ (บทที่ ๕)



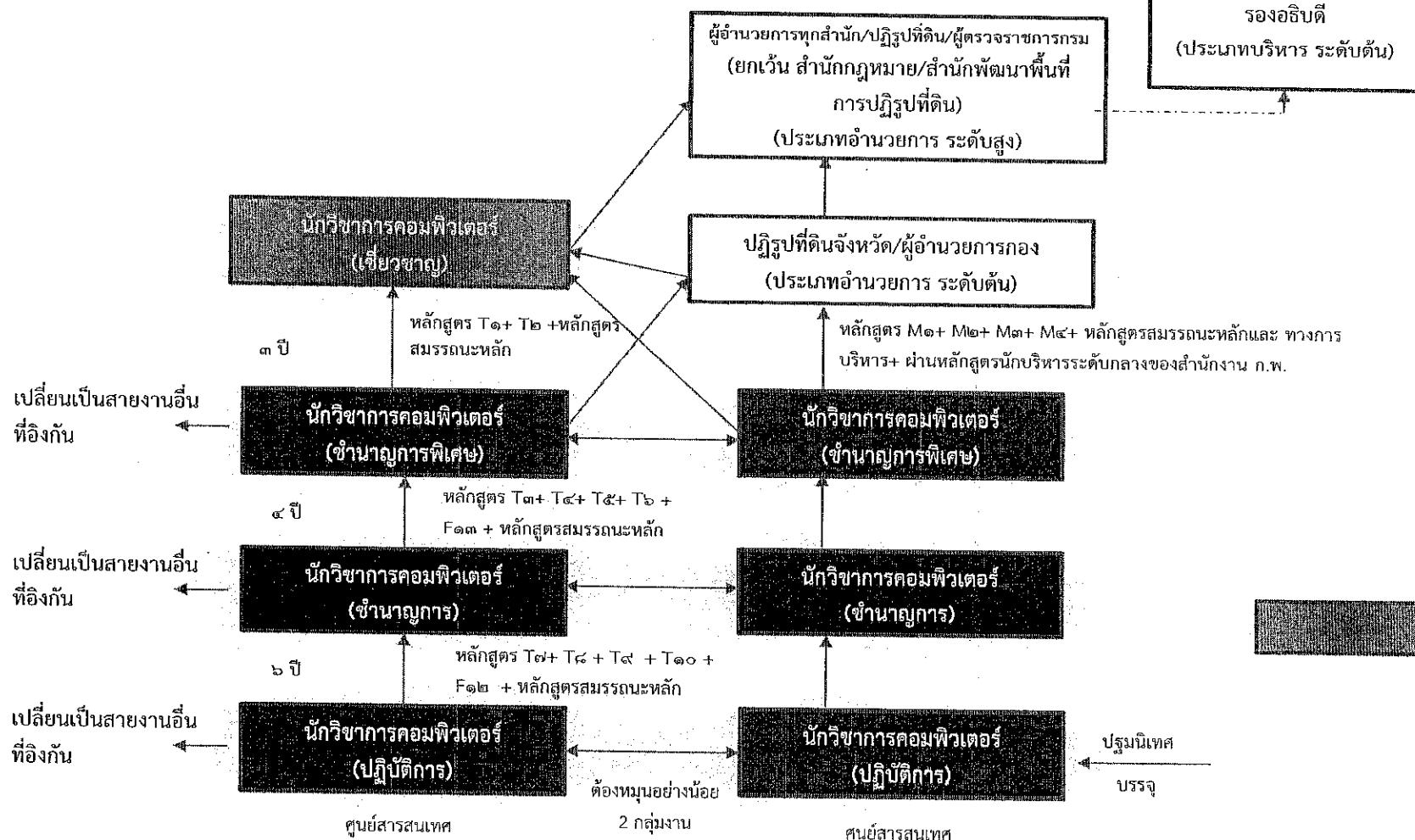
เส้นทางเดินสายอาชีพของนักประชาสัมพันธ์



หมายเหตุ: ดาวเรืองระดับ/โอนเข้า/หมุนเวียนงาน ให้ยึดตามแนวทางที่กำหนดในรายงานฉบับนี้ (บทที่ ๒)



เส้นทางเดินสายอาชีพของนักวิชาการคอมพิวเตอร์

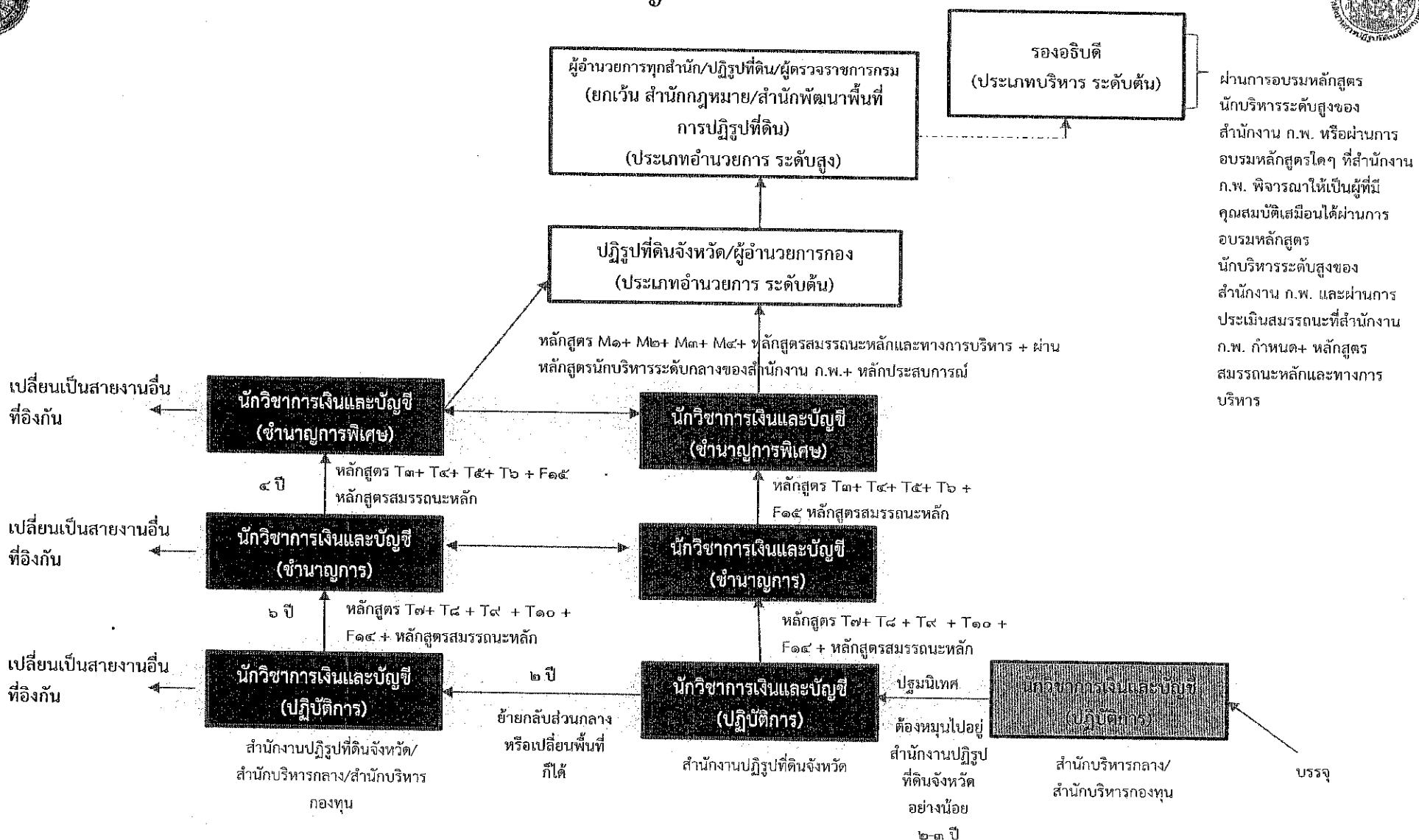


หมายเหตุ: การเลือนระดับ/โถนข้าม/ทบหนีเรียนงาน: ให้ยึดตามแนวทางที่กำหนดในรายงานอื่นๆ (ทบทวน)

ໜ້າ ໂເດີ



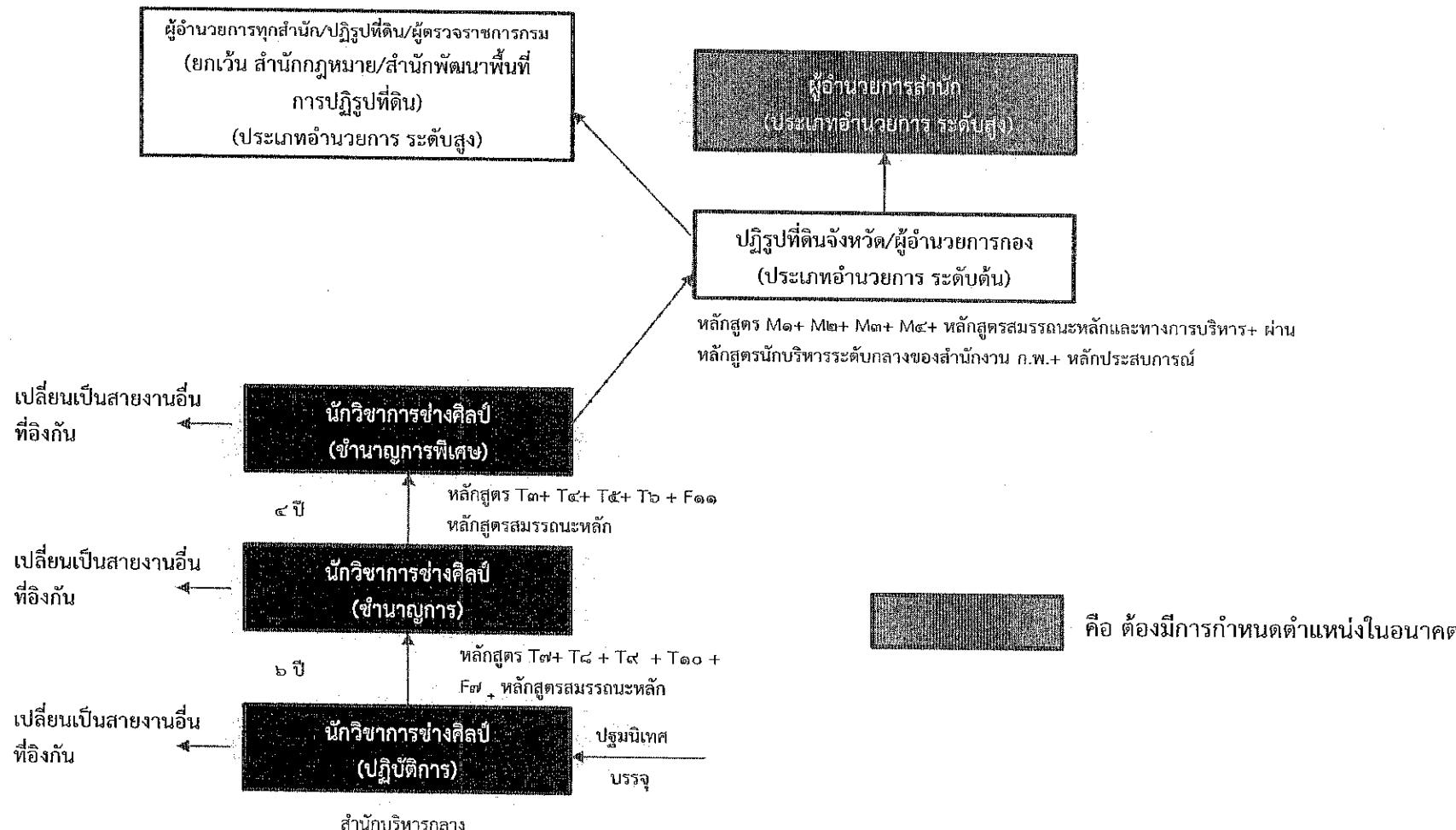
เส้นทางเดินสายอาชีพของนักวิชาการเงินและบัญชี



หมายเหตุ: การเลื่อนระดับ/โอนย้าย/ทวนนร.เรียนงาน: ให้ยศตามแนวทางที่กำหนดในรายงานฉบับนี้ (บทที่ ๒)



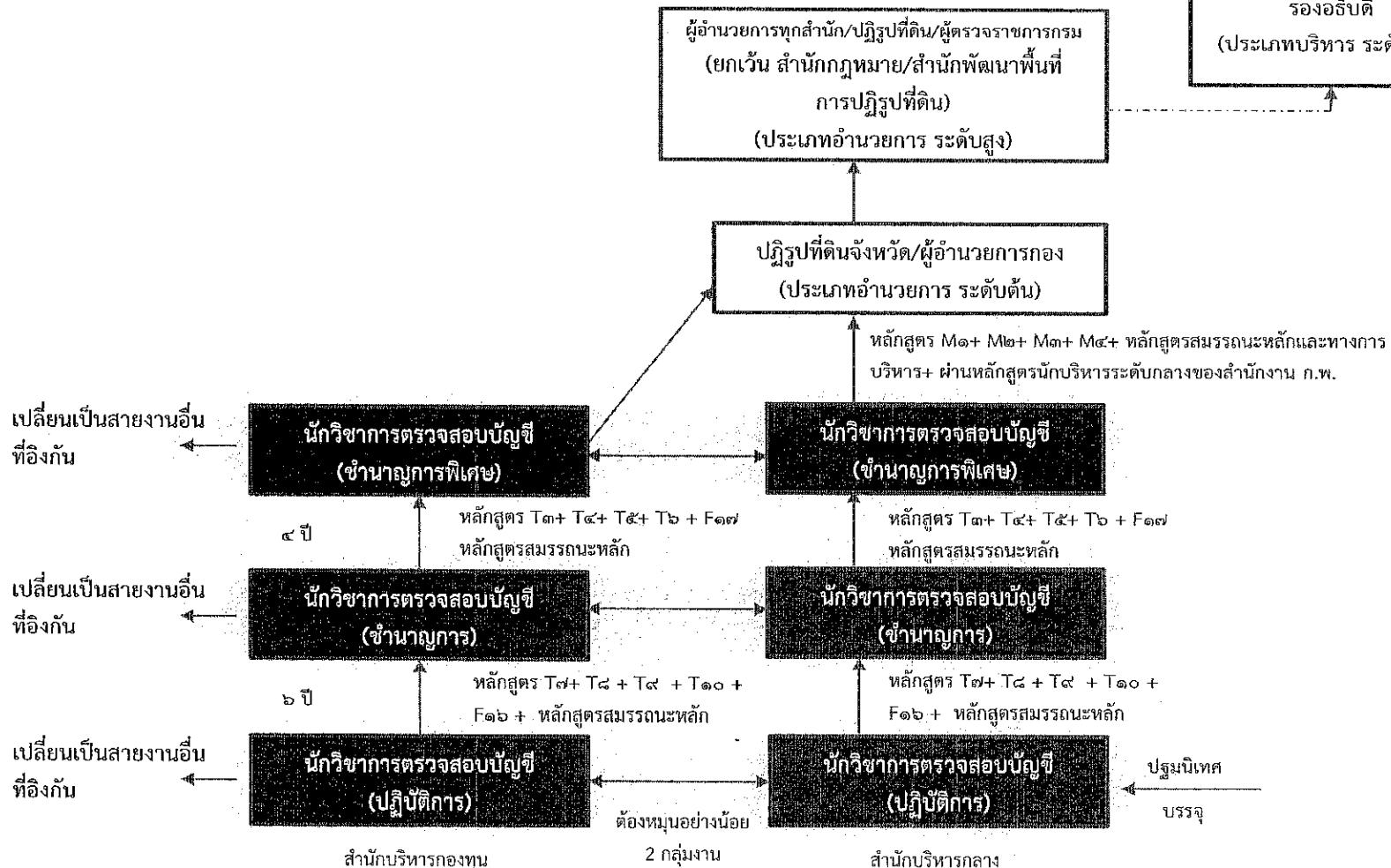
เส้นทางเดินสายอาชีพของนักวิชาการช่างศิลป์



หมายเหตุ: การเลื่อนระดับ/อ่อนย้าย/ทวนเรียนงาน ให้ยึดตามแนวทางที่กำหนดในรายงานฉบับบันทึก (บทที่ ๕)



เส้นทางเดินสายอาชีพของนักวิชาการตรวจสอบบัญชี

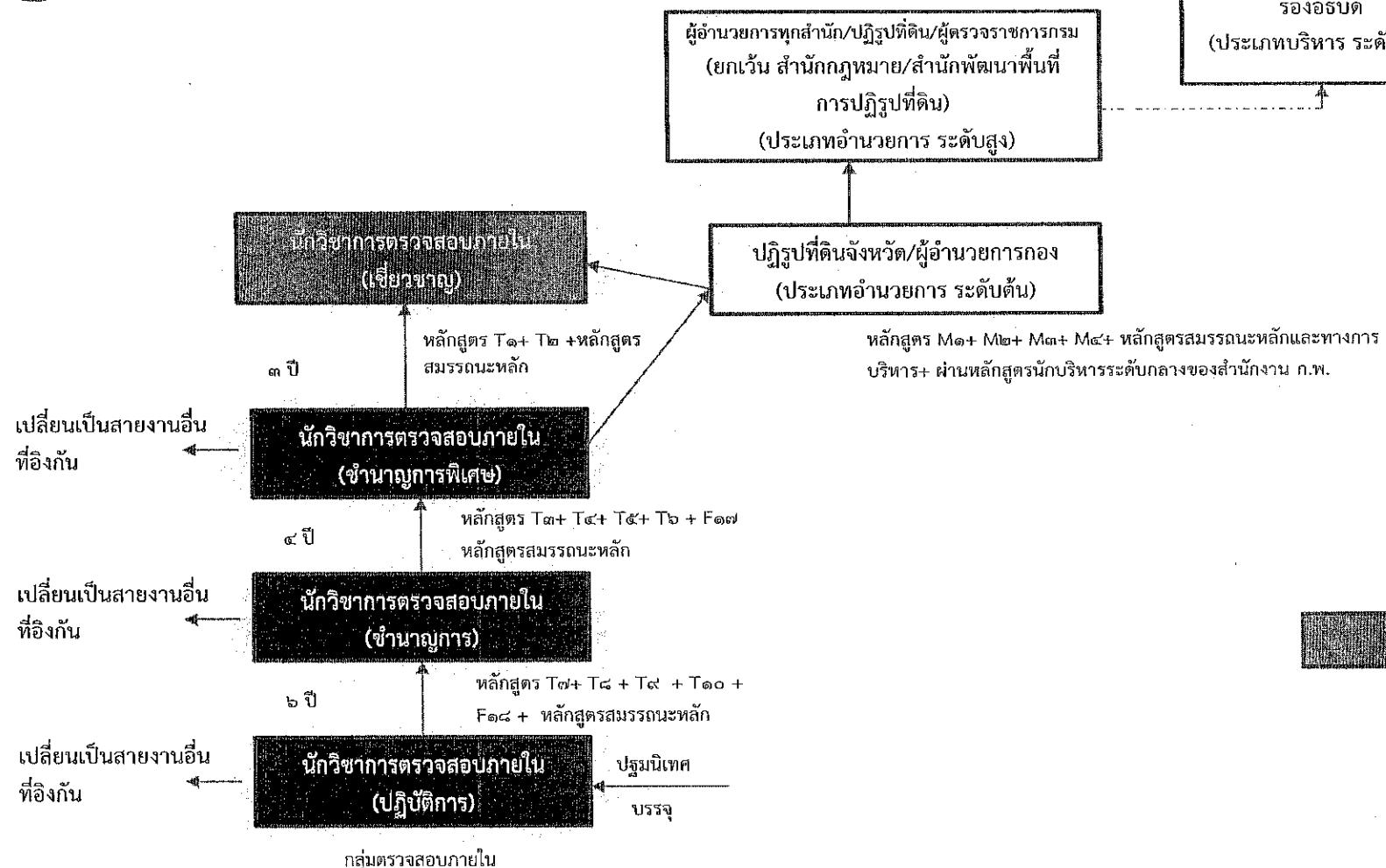


หมายเหตุ: การเลื่อนระดับ/โอนย้าย/ทวนบุนเดียนงาน ให้อภิດตามแนวทางที่กำหนดในรายงานฉบับนี้ (บทที่ ๔)

ผ่านการอบรมหลักสูตร
นักบริหารระดับสูงของ
สำนักงาน ก.พ. หรือผ่านการ
อบรมหลักสูตรใดๆ ที่สำนักงาน
ก.พ. พิจารณาให้เป็นผู้ที่มี
คุณสมบัติเหมาะสมได้ผ่านการ
อบรมหลักสูตร
นักบริหารระดับสูงของ
สำนักงาน ก.พ. และผ่านการ
ประเมินสมรรถนะที่สำนักงาน
ก.พ. กำหนด+ หลักสูตร
สมรรถนะหลักและทางการ
บริหาร



เส้นทางเดินสายอาชีพของนักวิชาการตรวจสอบภายใน

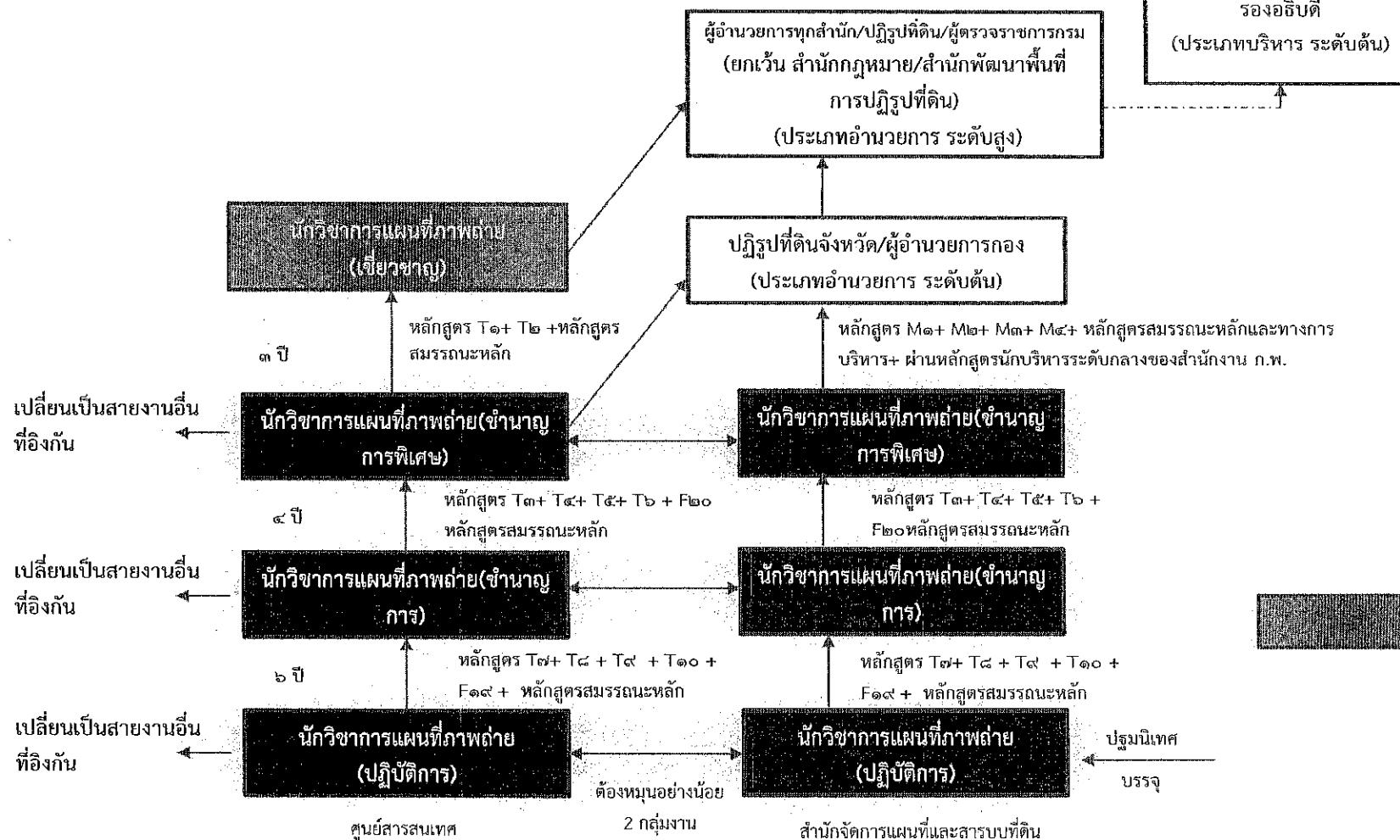


หมายเหตุ: การถือครองระดับ/โอนเข้ามายังหน่วยงาน: ให้ยึดตามแนวทางที่กำหนดในรายงานฉบับนี้ (บทที่ ๔)

หน้า ๑๙๙



เส้นทางเดินสายอาชีพของนักวิชาการแผนที่ภาคถ่าย

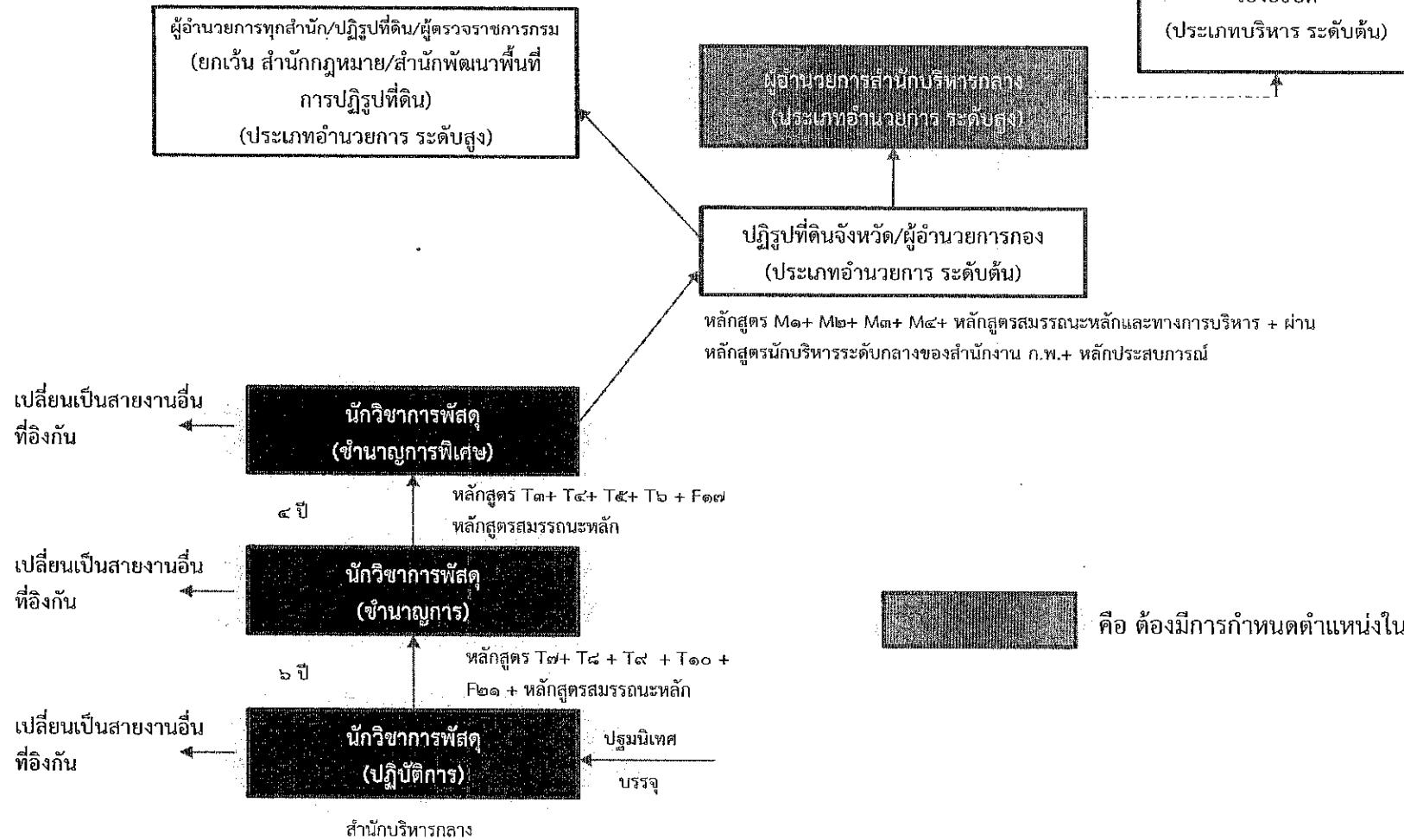


หมายเหตุ: การเลื่อนระดับ/โอนเข้าไป/หมุนเวียนงาน: ให้ยึดตามแนวทางที่กำหนดในรายงานฉบับนี้ (บทที่ ๔)

หน้า ๑๓๐



เส้นทางเดินสายอาชีพของนักวิชาการพัสดุ

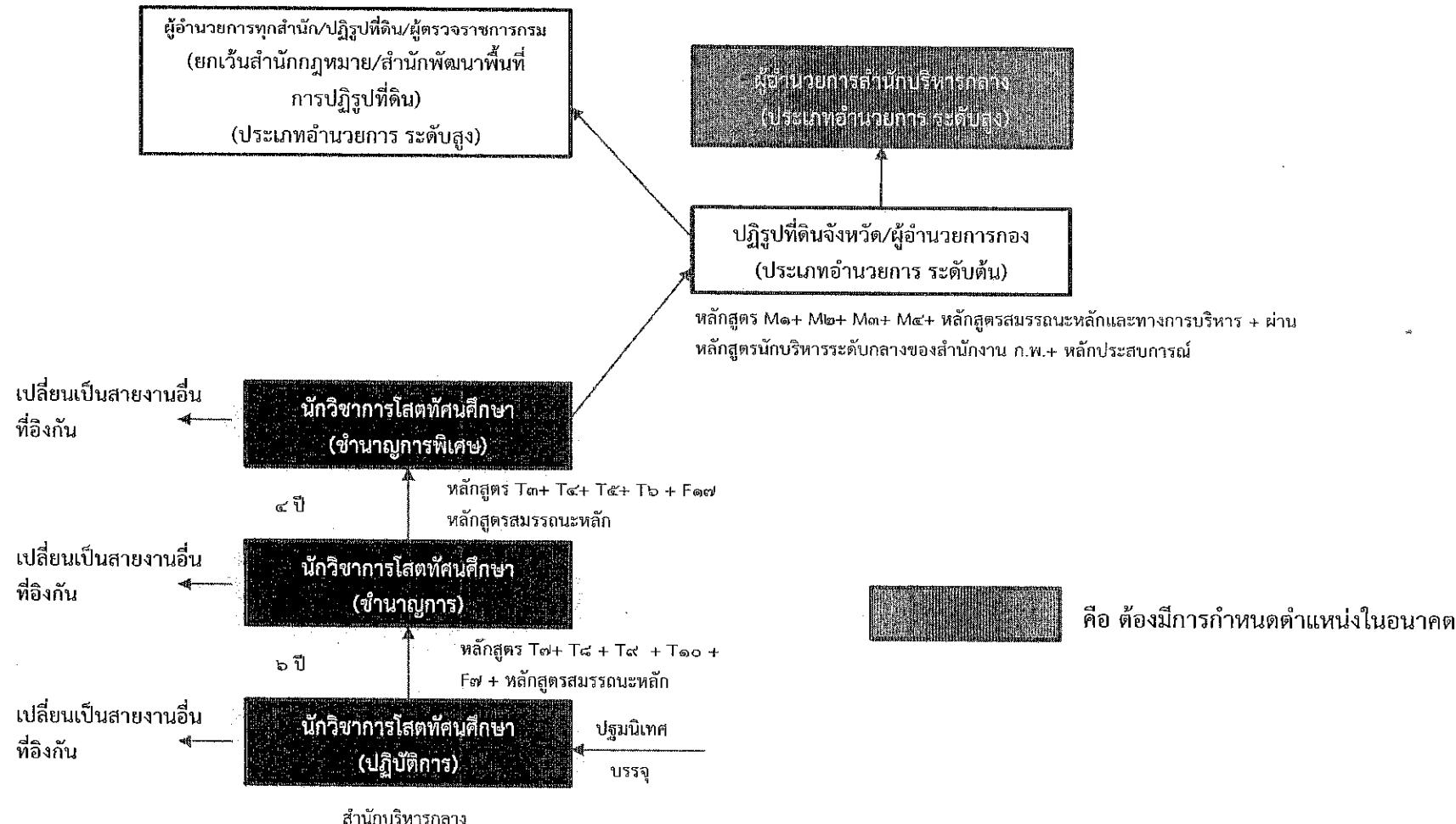


หมายเหตุ การเลื่อนระดับ/โอนข้าราชการ ให้อิสระตามแนวทางที่กำหนดในรายงานฉบับนี้ (บทที่ ๓)

ฝ่ายการอบรมหลักสูตร
นักบริหารระดับสูงของ
สำนักงาน ก.พ. หรือฝ่ายการ
อบรมหลักสูตรใดๆ ที่สำนักงาน
ก.พ. พิจารณาให้เป็นผู้ที่มี
คุณสมบัติเหมาะสมได้ดำเนินการ
อบรมหลักสูตร
นักบริหารระดับสูงของ
สำนักงาน ก.พ. และฝ่ายการ
ประเมินสมรรถนะที่สำนักงาน
ก.พ. กำหนด+ หลักสูตร
สมรรถนะหลักและทางการ
บริหาร



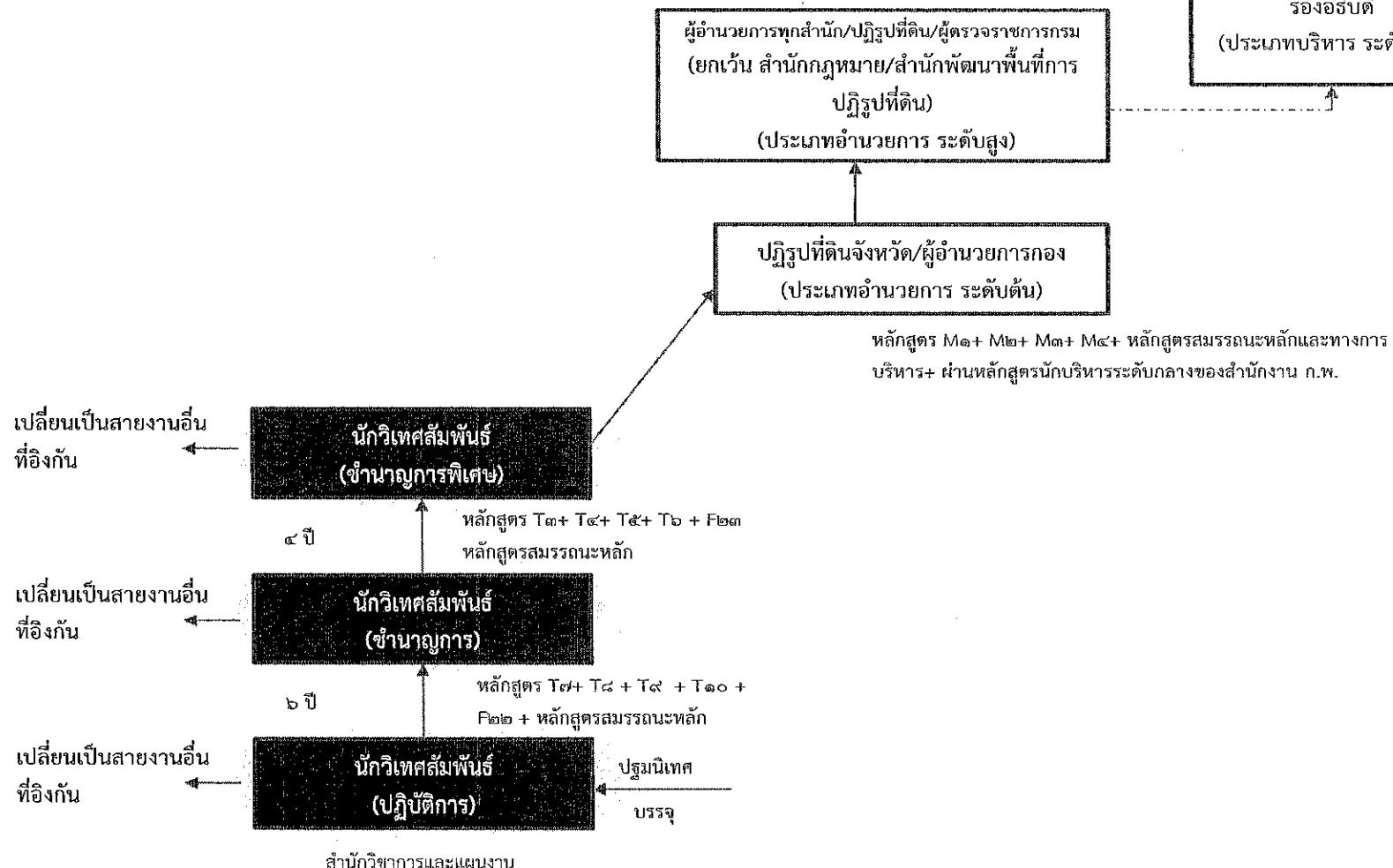
เส้นทางเดินสายอาชีพของนักวิชาการโสตทัศนศึกษา



หมายเหตุ: การเลือนระดับ/โอนข้าม/ทบูนเรียนงาน: ให้ยึดตามแนวทางที่กำหนดในรายงานฉบับนี้ (บทที่ ๔)



เส้นทางเดินสายอาชีพของนักวิเทศสัมพันธ์

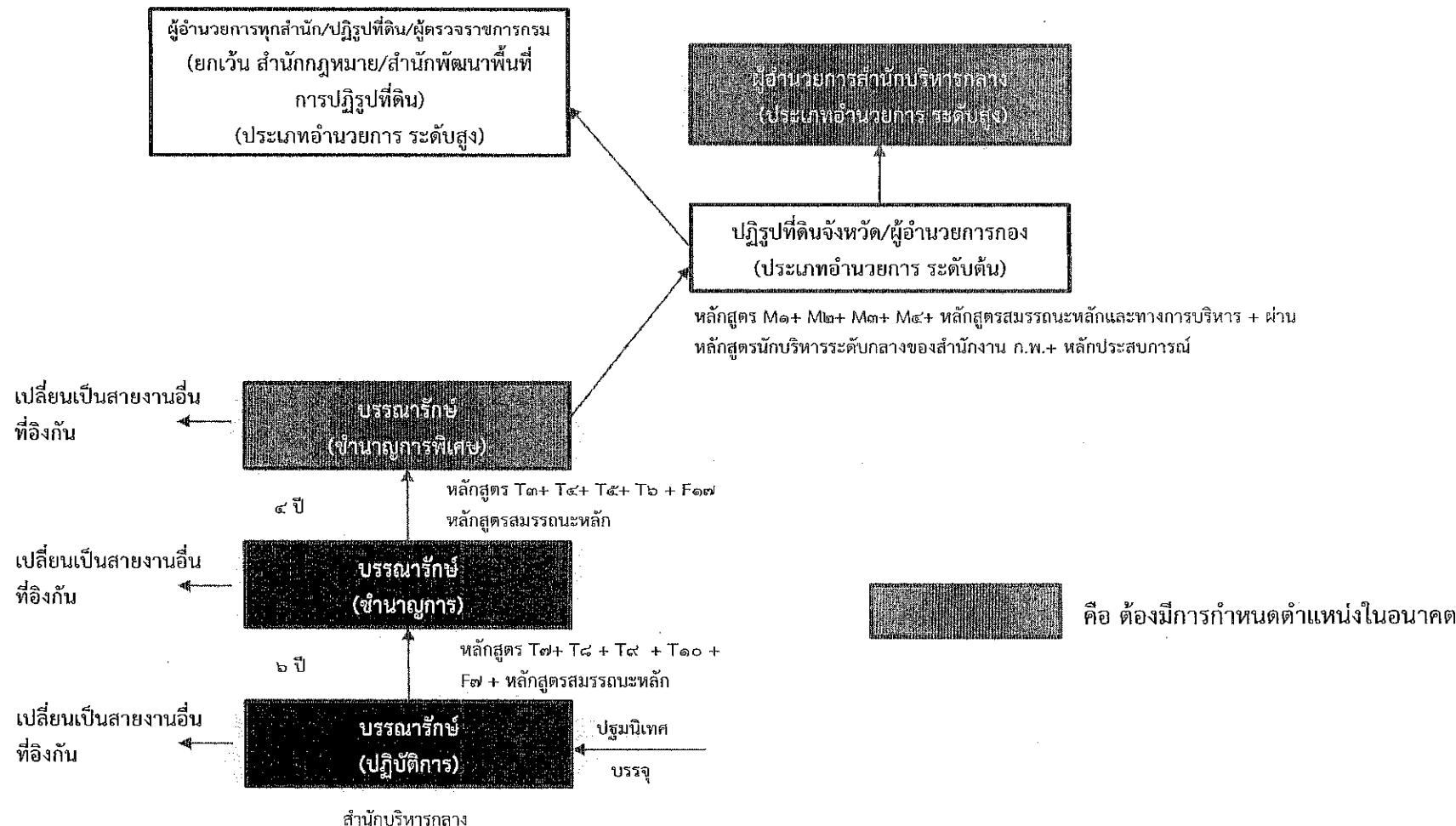


ฝ่ายการอบรมหลักสูตร
นักบริหารระดับสูงของ
สำนักงาน ก.พ. หรือฝ่ายการ
อบรมหลักสูตรใดๆ ที่สำนักงาน
ก.พ. พิจารณาให้เป็นผู้ที่มี
คุณสมบัติเหมาะสมได้มีฝ่ายการ
อบรมหลักสูตร
นักบริหารระดับสูงของ
สำนักงาน ก.พ. และฝ่ายการ
ประเมินสมรรถนะที่สำนักงาน
ก.พ. กำหนด+ หลักสูตร
สมรรถนะหลักและทางการ
บริหาร

หมายเหตุ: การเลื่อนระดับ/โอนย้าย/ทวนนิรียนงาน ให้ออกตามแนวทางที่กำหนดในรายงานฉบับนี้ (บทที่ ๔)



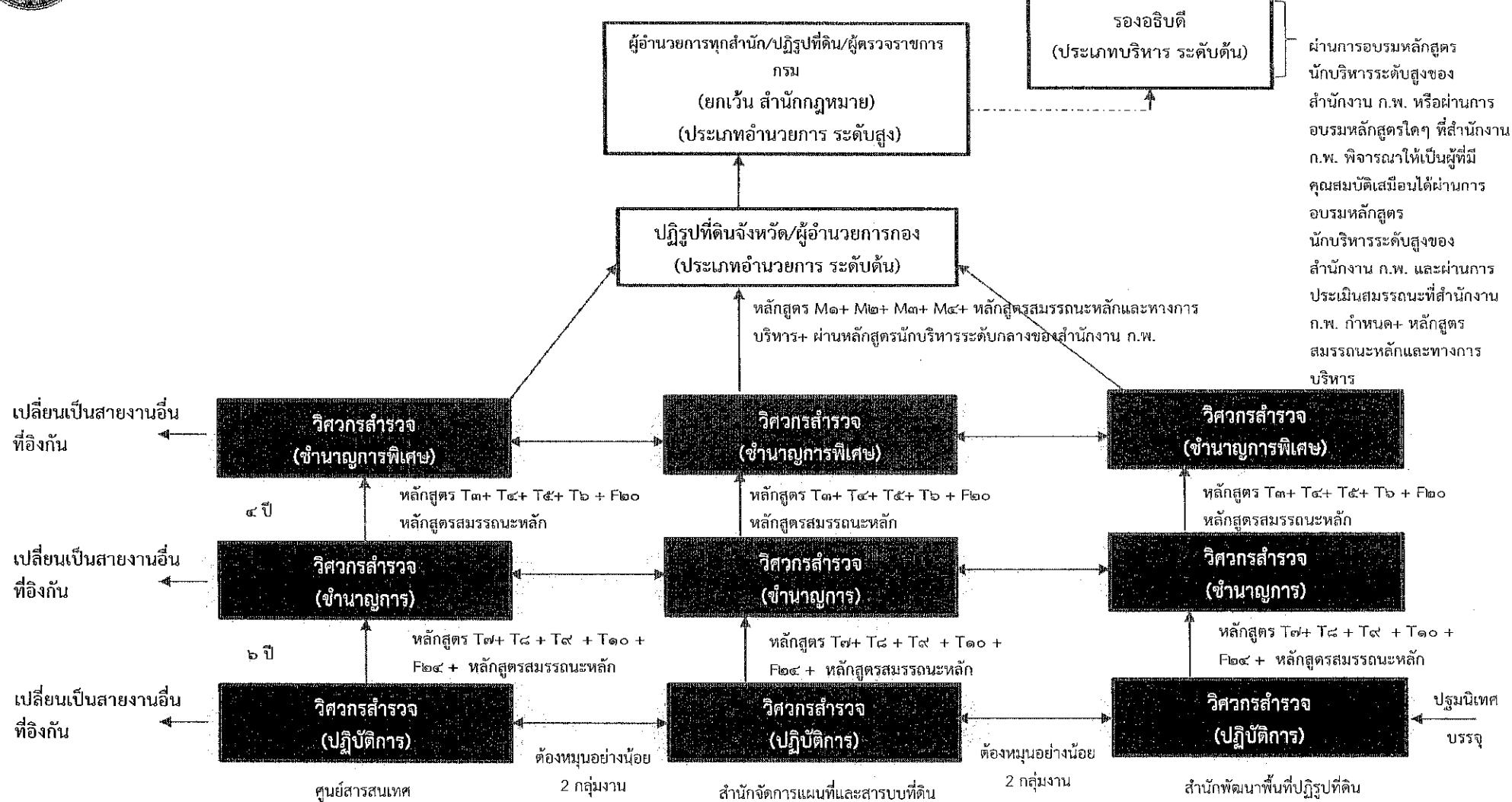
เส้นทางเดินสายอาชีพของบรรณารักษ์



หมายเหตุ: การเลื่อนระดับ/ก้อนข้าว/หมนเรียวงาน ให้ยึดตามแนวทางที่กำหนดในรายงานฉบับนี้ (บทที่ ๕)



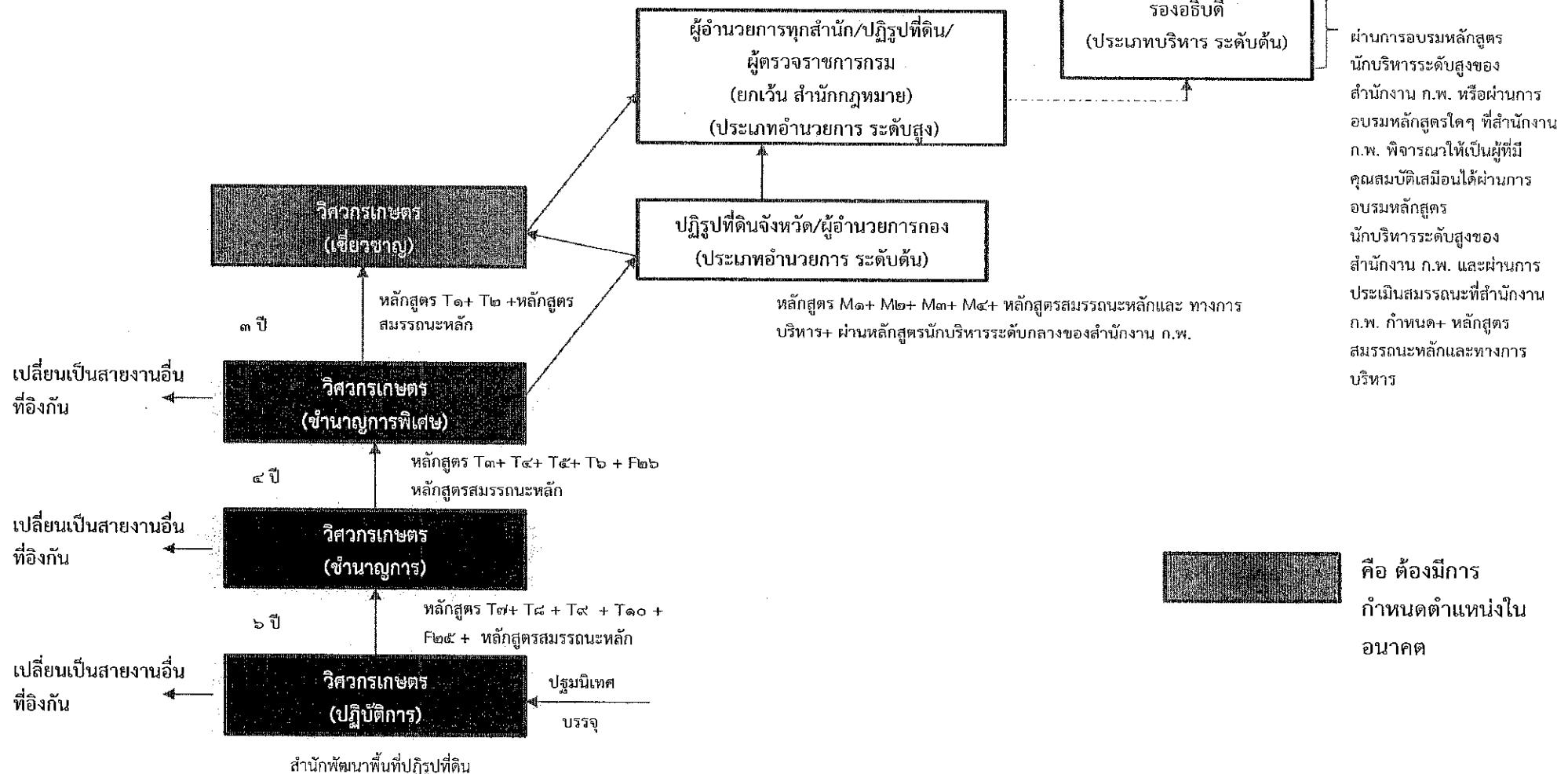
เส้นทางเดินสายอาชีพของวิศวกรสำรวจ



หมายเหตุ: การเรียกอ่านระดับ/ไอน้ำ/หมนวีรยานงาน ให้ยกตัวมันๆทางท้ายที่คำพจน์ในรายงานฉบับนี้ (บทที่ ๕)



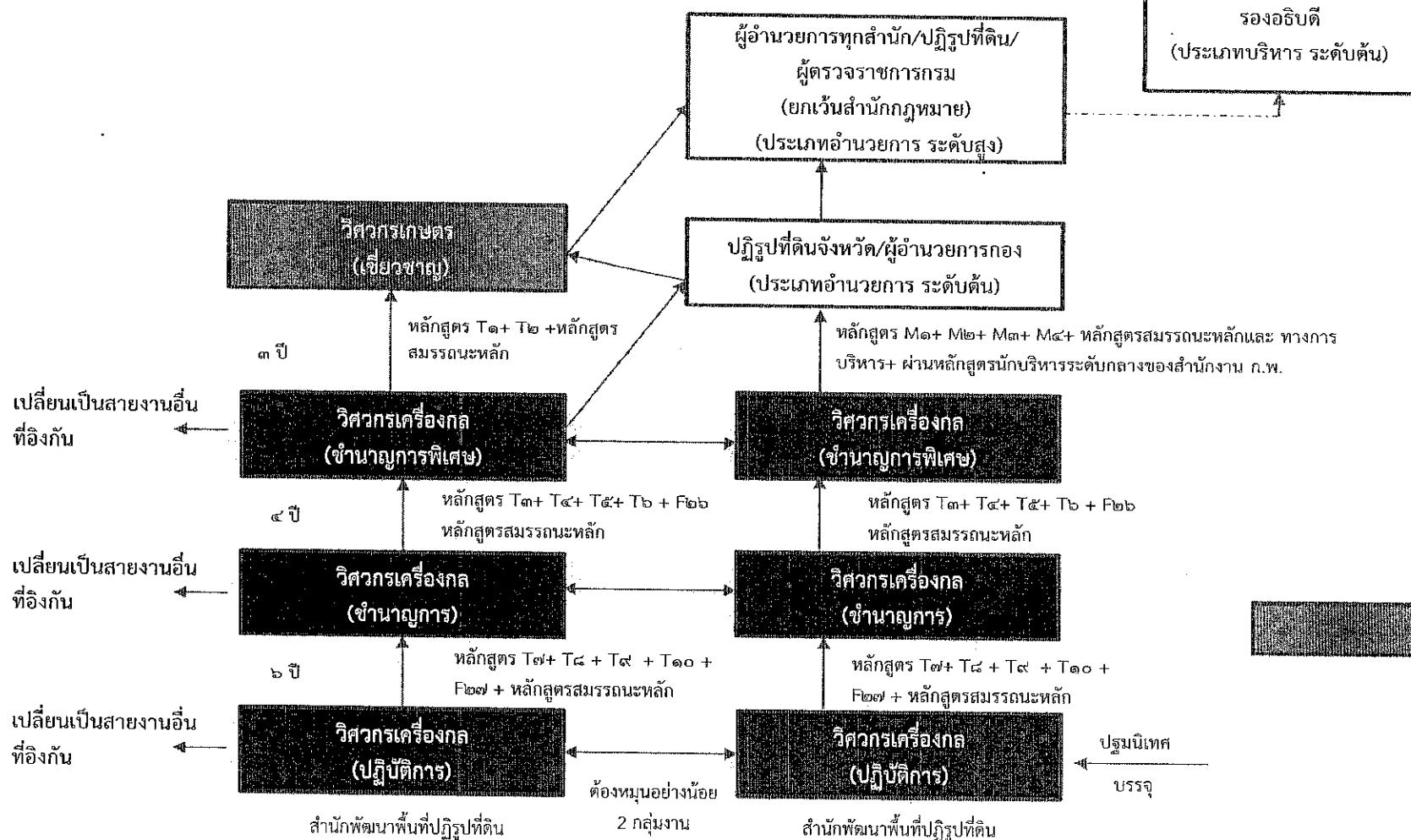
เส้นทางเดินสายอาชีพของวิศวกรเกษตร



หมายเหตุ: การเลื่อนระดับ/ก้อนข้าว/หมุนเวียนงาน: ให้ยึดตามแนวทางที่กำหนดไว้รายงานฉบับนี้ (บทที่ ๓)



เส้นทางเดินสายอาชีพของวิศวกรเครื่องกล

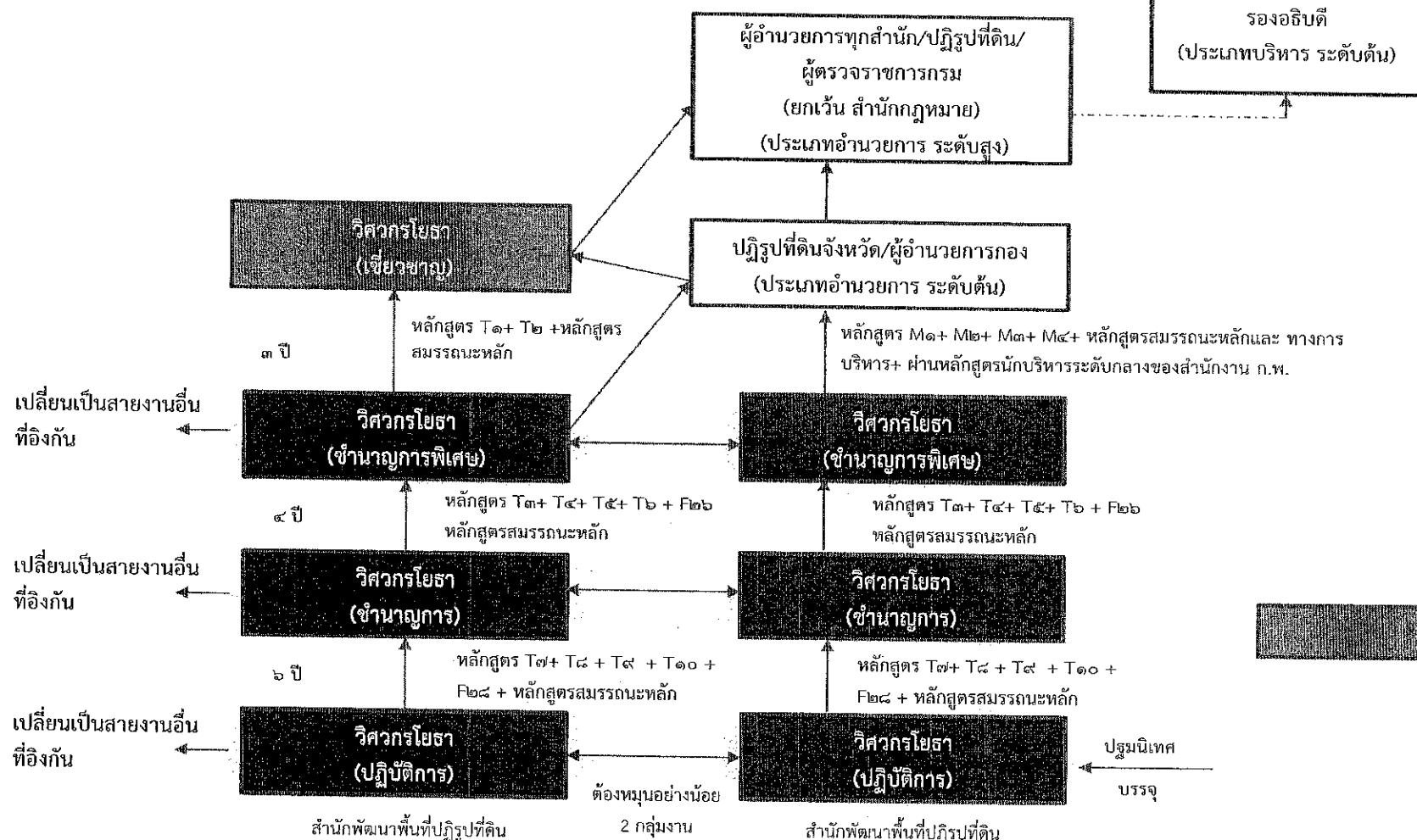


หมายเหตุ: การเลือนระดับ/อ่อนถี่/หนาเรียบงาน: ให้ยึดตามแนวทางที่กำหนดในรายงานฉบับนี้ (บทที่ ๔)

ପ୍ରକାଶକ



เส้นทางเดินสายอาชีพของวิศวกรโยธา

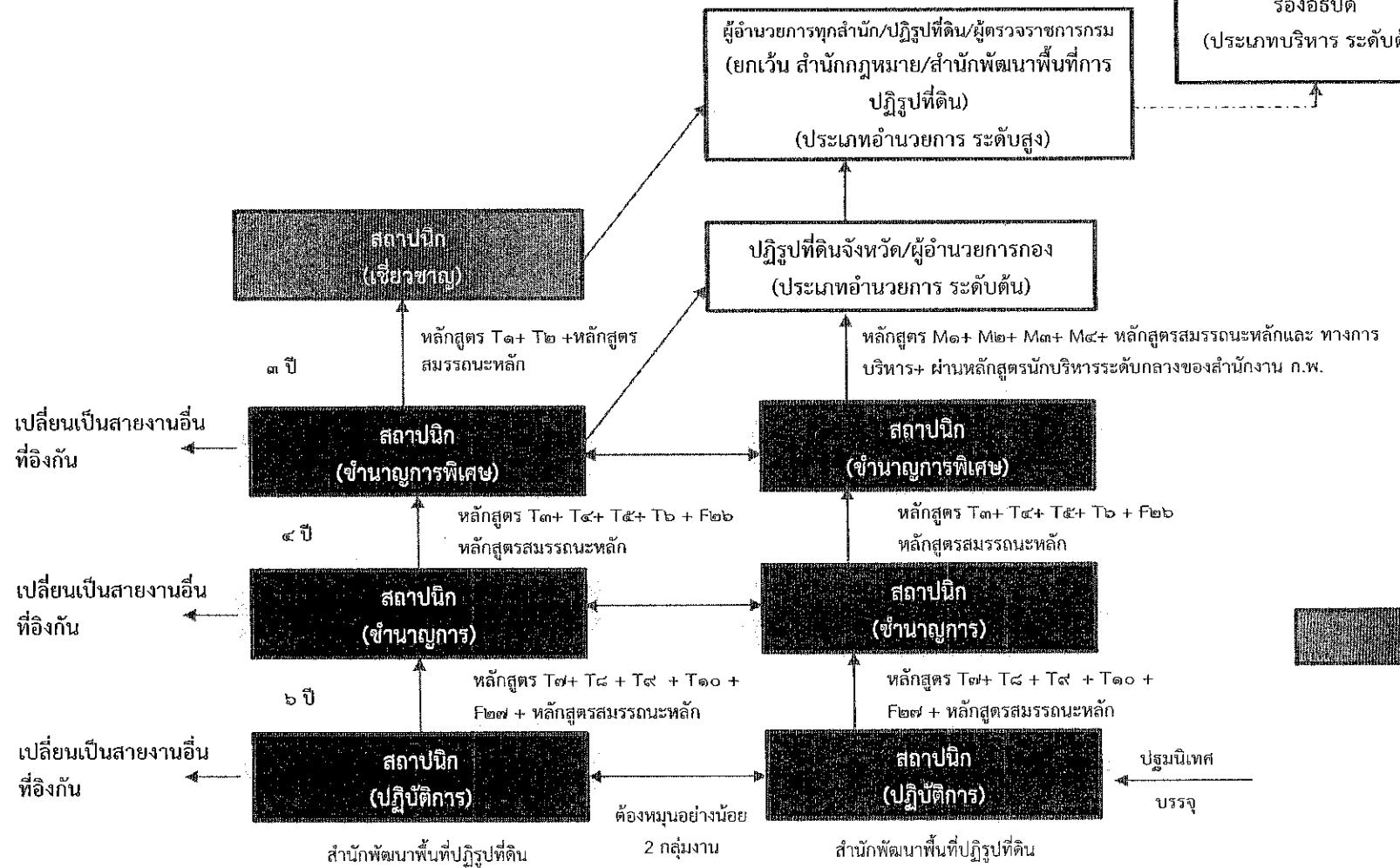


ฝ่ายการอบรมหลักสูตร
นักบริหารระดับสูงของ
สำนักงาน ก.พ. หรือฝ่ายการ
อบรมหลักสูตรใดๆ ที่สำนักงาน
ก.พ. พิจารณาให้เป็นผู้ที่มี
คุณสมบัติเหมาะสมได้ฝ่ายการ
อบรมหลักสูตร
นักบริหารระดับสูงของ
สำนักงาน ก.พ. และฝ่ายการ
ประเมินสมรรถนะที่สำนักงาน
ก.พ. กำหนด+ หลักสูตร
สมรรถนะหลักและทางการ
บริหาร

คือ ต้องมีการ
กำหนดตำแหน่งใน
อนาคต



เส้นทางเดินสายอาชีพของสถาปนิก

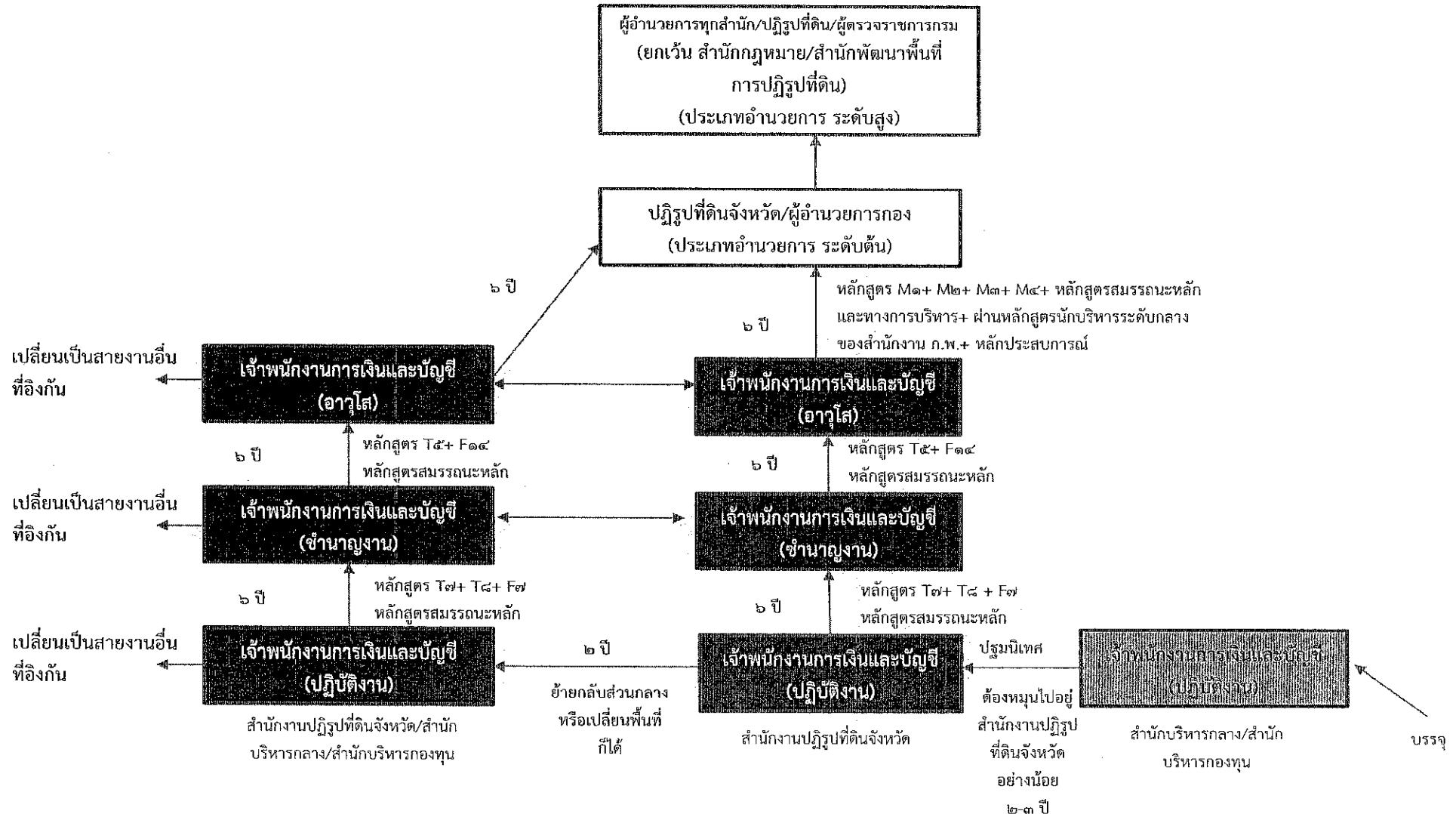


หมายเหตุ การถือครองระดับ/อาชญากรรมนักเรียนงาน: ให้คิดตามแนวทางที่กำหนดในรายงานฉบับนี้ (บทที่ ๒)

หน้า ๓๙



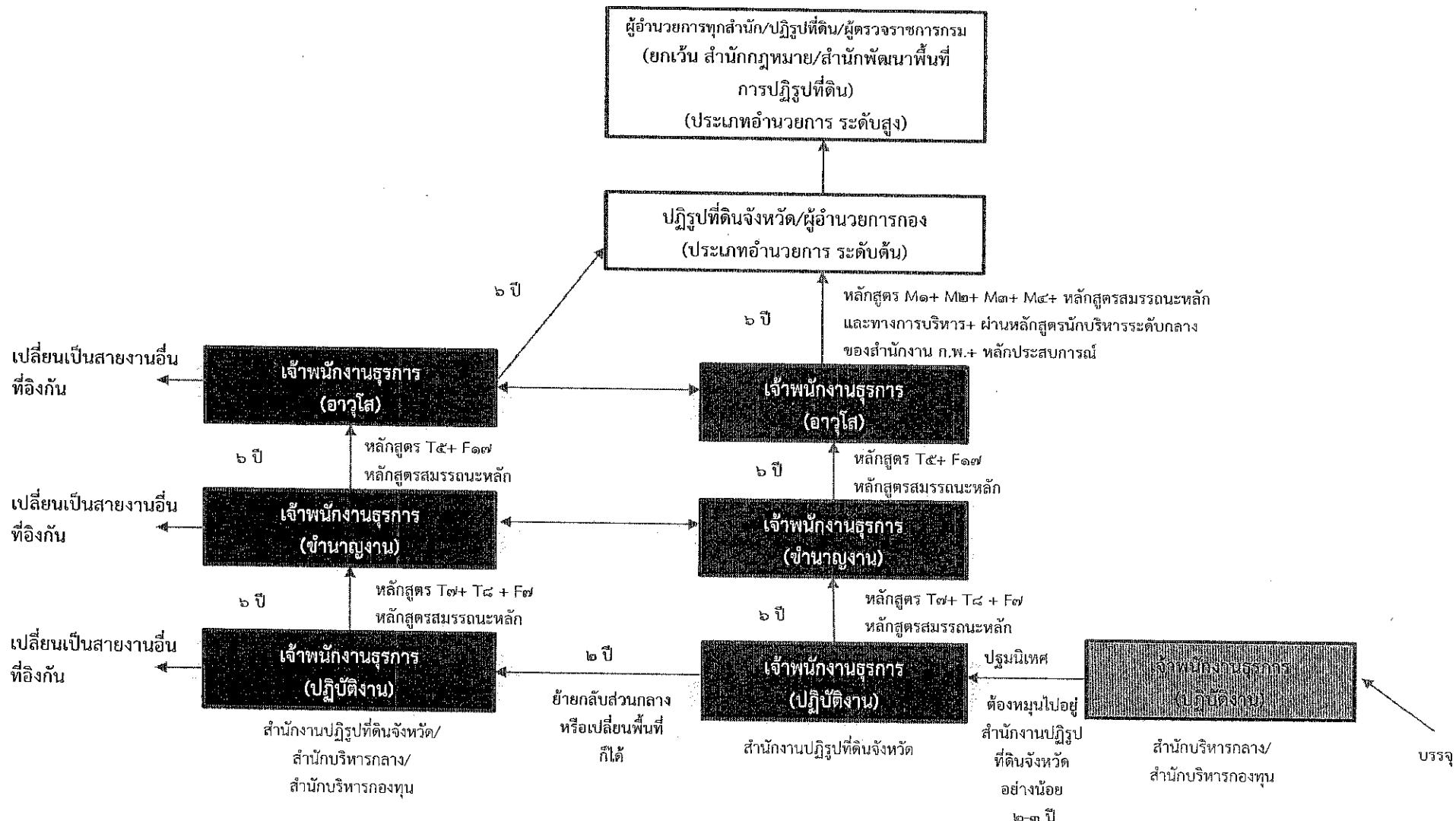
เส้นทางเดินสายอาชีพของเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี



หมายเหตุ: การเลื่อนระดับ/โอนย้าย/หมุนเวียนงาน: ให้ยึดตามแนวทางที่กำหนดในรายงานฉบับนี้ (บทที่ ๒)



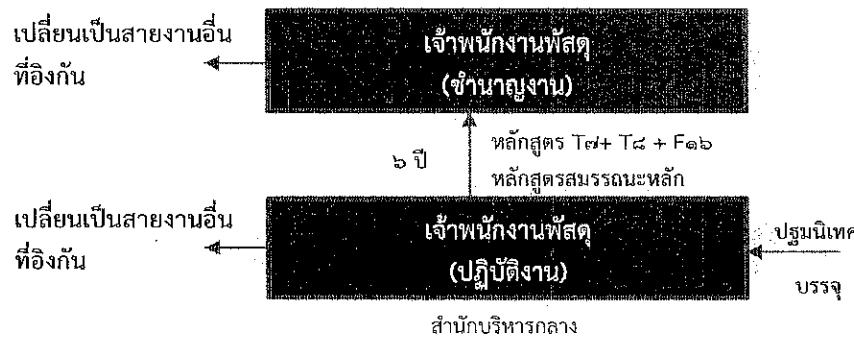
เส้นทางเดินสายอาชีพของเจ้าพนักงานธุรการ



หมายเหตุ: การเลื่อนระดับ/โอนเข้าบัญชี/หมุนเวียนงาน ให้ยึดตามแนวทางที่กำหนดในรายงานฉบับนี้ (บทที่ ๕)



ເສັ້ນທາງເຕີນສາຍອາຊີພຂອງເຈົ້າພັກງານ ພັສດູ

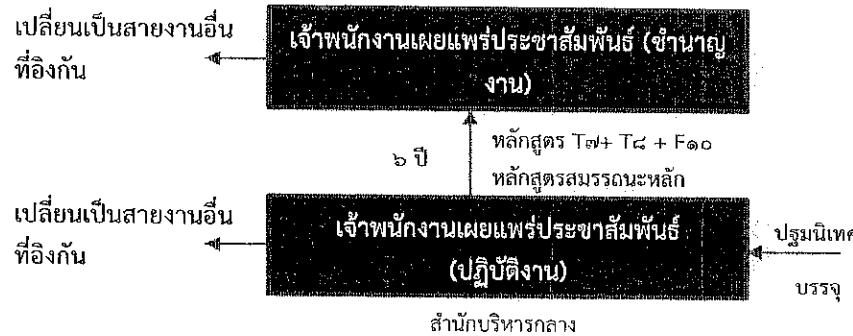


เส้นทางเดินสายอาชีพของเจ้าพนักงาน ตรวจสอบบัญชี

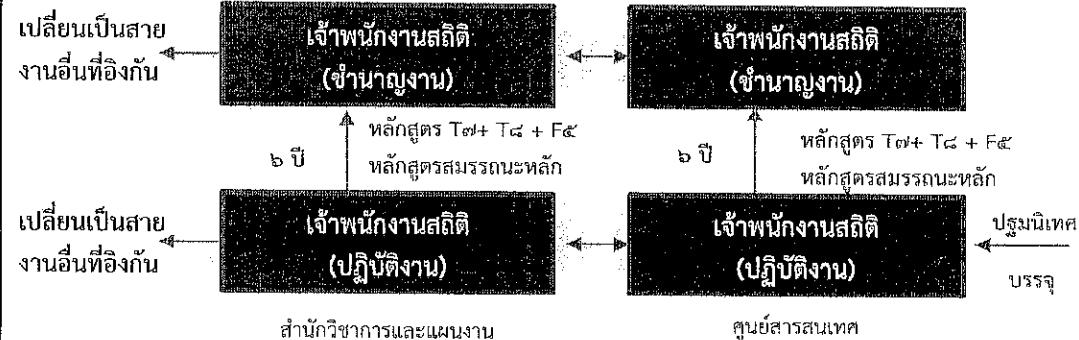




เส้นทางเดินสายอาชีพของเจ้าพนักงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์



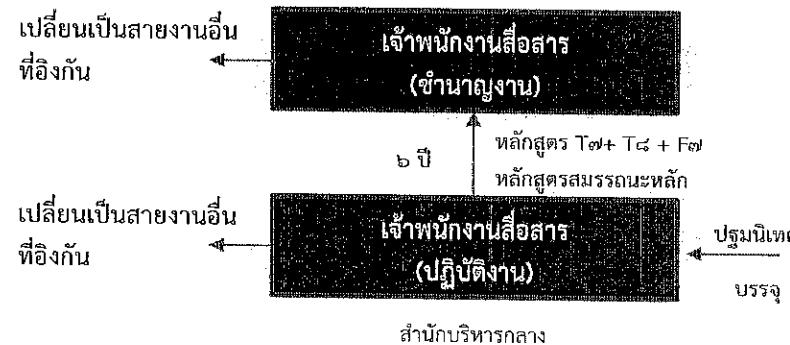
เส้นทางเดินสายอาชีพของเจ้าพนักงานสถิติ



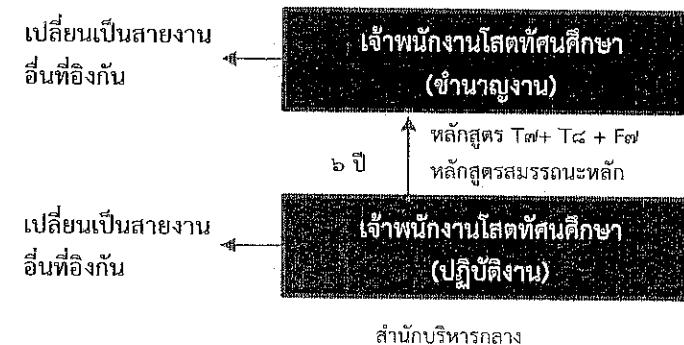
หมายเหตุ: การเลื่อนระดับ/โอนเข้า/หมุนเวียนงาน ให้ขึ้นตามแนวทางที่กำหนดในรายงานฉบับนี้ (บทที่ ๕)



เส้นทางเดินสายอาชีพของเจ้าพนักงานสื่อสาร



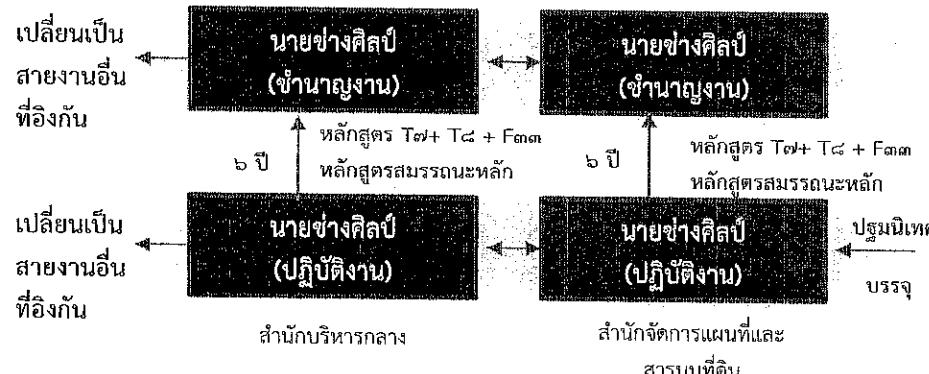
เส้นทางเดินสายอาชีพของเจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษา



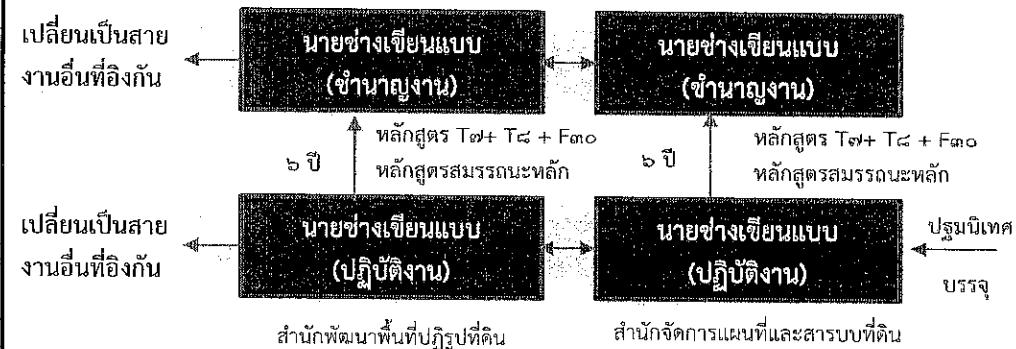
หมายเหตุ: การเรียนรู้ด้วยก้อนข้าม/หนูเรียนงาน ให้ด้วยตามแนวทางที่กำหนดในรายงานฉบับนี้ (บทที่ ๔)



เส้นทางเดินสายอาชีพของนายช่างศิลป์



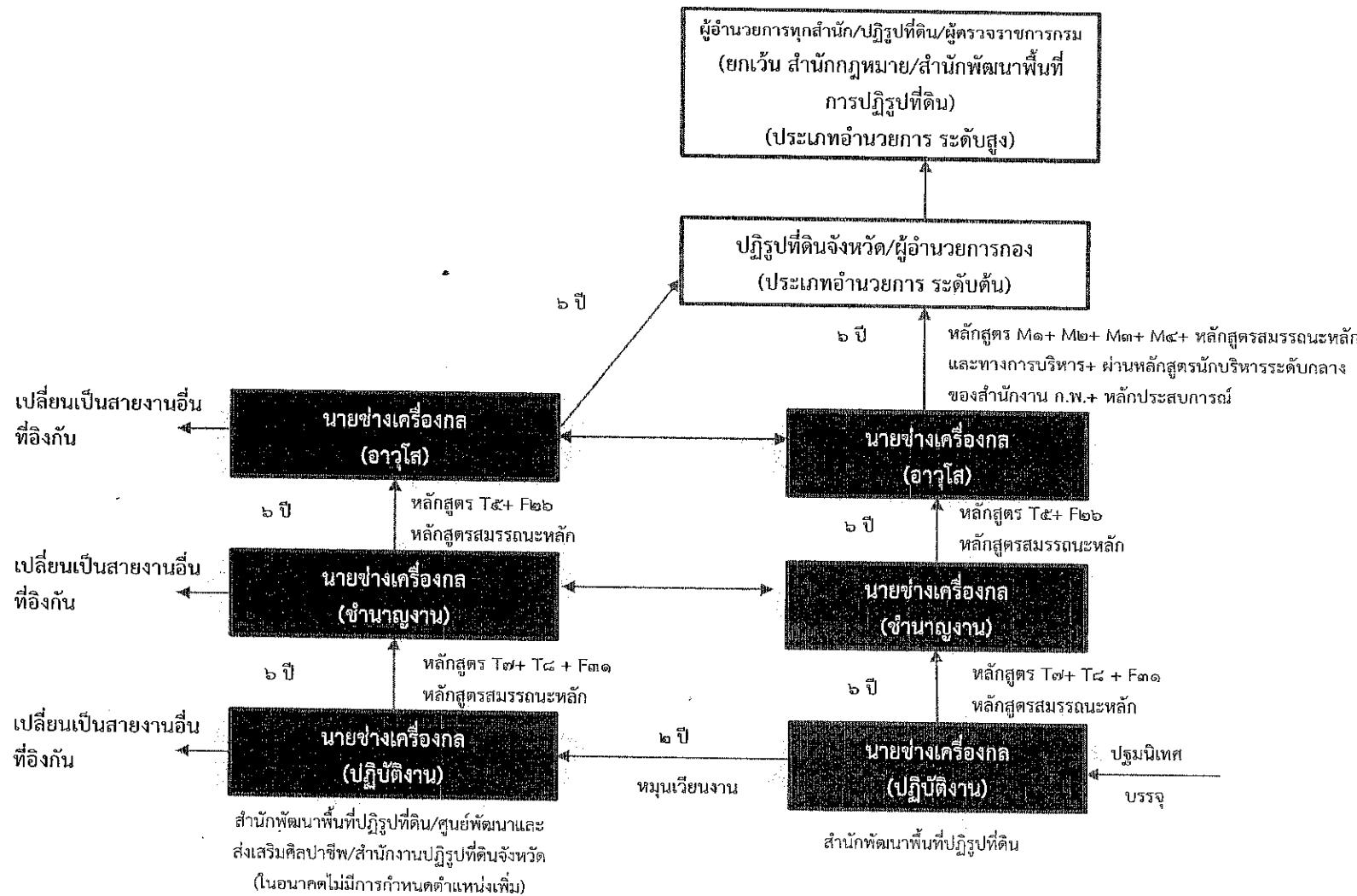
เส้นทางเดินสายอาชีพของนายช่างเขียนแบบ



หมายเหตุ: การเรียนระดับ/โอนข้าม/ทวนสอบยานฯ ให้ยืดตามแนวทางที่กำหนดในรายงานฉบับนี้ (บพที่ ๔)



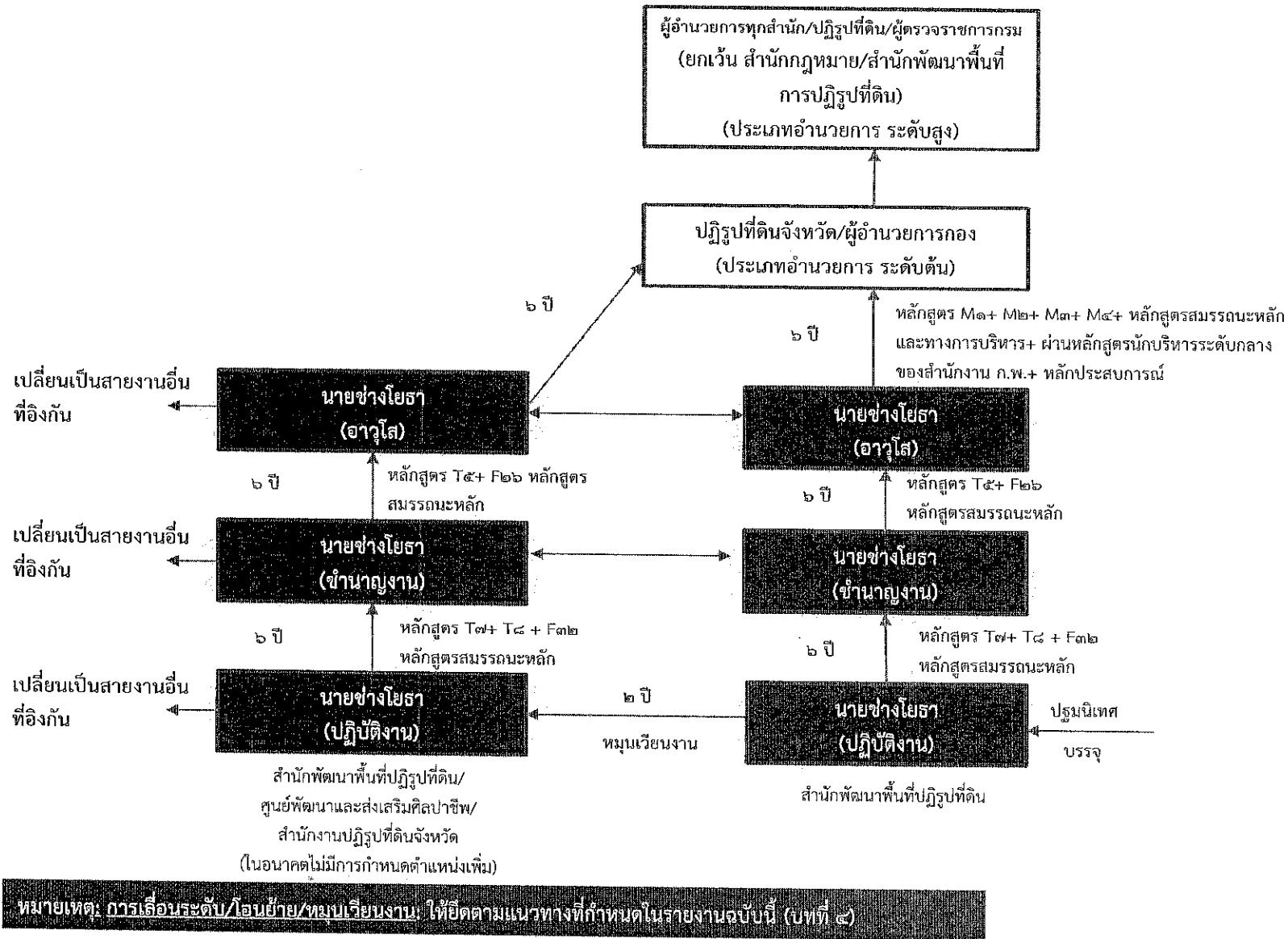
เส้นทางเดินสายอาชีพของนายป่างเครื่องกล



หมายเหตุ: การเลือนระดับ/โอนเข้า/ถอนเงินงาน ให้ดูตามแนวทางที่กำหนดไว้ในเงื่อนไข (1/1)



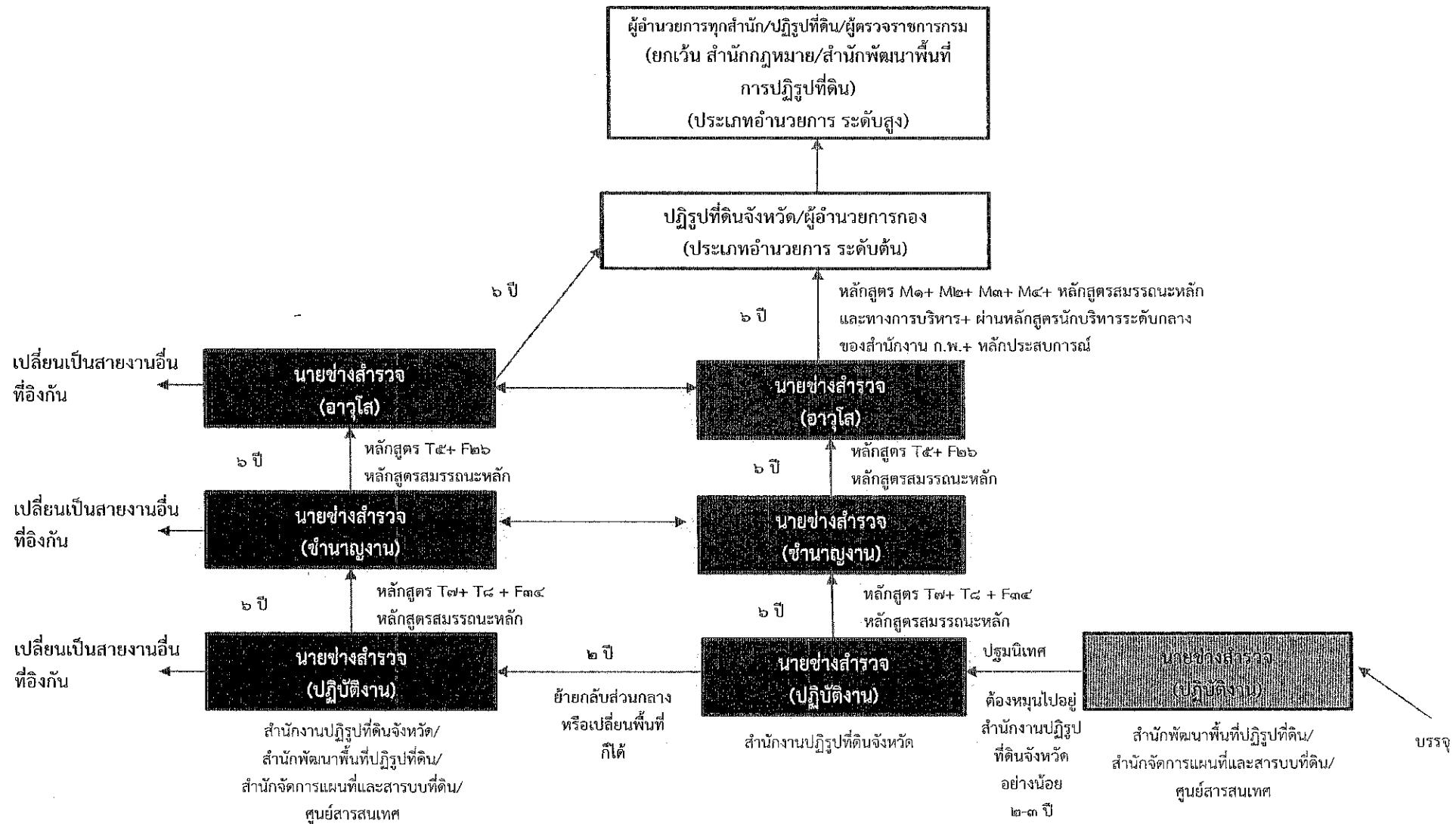
เส้นทางเดินสายอาชีพของนายช่างโยธา



หมายเหตุ: การเรียนรู้ดับไฟบ้าย/ไฟบาร์บีคิวงานให้ยึดตามแนวทางที่ก้าหนดในรายงานฉบับนี้ (บทที่ ๔)



เส้นทางเดินสายอาชีพของนายช่างสำรวจ



หมายเหตุ: การเลื่อนระดับ/โอนย้าย/หมุนเวียนงาน ให้ยึดตามแนวทางที่กำหนดในรายงานฉบับนี้ (บทที่ ๒)