



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม สำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี โทร. ๐-๒๒๓๗๐-๑๔๓๙  
ที่ กษ. ๑๒๐๘/๑๕๓๖ วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๕๕  
เรื่อง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการ ส.ป.ก. พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘

เรียน ปฏิรูปที่ดินจังหวัด

ตามที่ ส.ป.ก. ได้มีคำสั่งที่ ๔๙/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๔ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการ ส.ป.ก. พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ ซึ่งคณะกรรมการได้ร่วมประชุม และจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการเพื่อเสนอ อ.ก.พ. ส.ป.ก. และที่ประชุม อ.ก.พ. ส.ป.ก. ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ ซึ่งประชุมในวันพุธที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๕ ได้มีมติเห็นชอบและอนุมัติให้ใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการ ส.ป.ก. พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ เรียบร้อยแล้ว

สำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี (สพท.) จึงขอส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการ ส.ป.ก. พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ มาเพื่อโปรดทราบและแจ้งเวียนให้เจ้าหน้าที่ในสังกัดทราบโดยทั่วถัน

(นายศักดิ์ชัย แก้วศรีมาล)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี



รองเลขานุการ (นายวีระชัย)
รับที่ ๗๙
วันที่ ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๔
เวลา ๑๐.๓๐ น.

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี กลุ่มพัฒนาบุคลากร โทร. ๐-๒๒๗๐-๑๗๗๙  
ที่ กษ. ๑๖๐๘.๑/ ๑๕๐๙/ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๔  
เรื่อง เสนอแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการ ส.ป.ก. พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘

เรียน เลขาธิการ ส.ป.ก.

ตามคำสั่งสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) ที่ ๔๙/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการ ส.ป.ก. พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ ซึ่งคณะกรรมการได้ร่วมประชุมและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการฯ เรียบร้อยแล้วตามที่เสนอมาพร้อมนี้

ทั้งนี้ สำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี (สพท.) จะได้นำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการ ส.ป.ก. พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ เสนอ อ.ก.พ. กรม เพื่อขออนุมัติใช้ในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายวีระชัย ชูรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี

๑๖๐๘.๑/๑๕๐๙/ ๗ ก.ย. ๕๔

๒๕๕๔

(นายวีระชัย นาควิบูลย์วงศ์)

รองเลขานุการ ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม

๑๖๐๘.๑/๑๕๐๙/ ๗ ก.ย. ๕๔

(นางสาวพรทิส ทรัพย์ทองคำ)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาบุคลากร  
สำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี

๗ ก.ย. ๕๔

๑๖๐๘.๑/๑๕๐๙/ ๗ ก.ย. ๕๔

(นายวีระชัย ชูรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี

# แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ก.)

พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะกรรมการรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๒ เห็นชอบยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๖ ตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาข้าราชการอย่างเป็นระบบให้เป็นมาตรฐานและแนวทางเดียวกัน โดยให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติและดำเนินการ ทั้งนี้ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ของค่าใช้จ่ายหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำโดยแยกเป็นรายการค่าใช้จ่ายสำหรับการพัฒนาข้าราชการโดยเฉพาะอย่างชัดเจน ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๓ ตามมาตรา ๗๒ ให้ส่วนราชการมีหน้าที่ดำเนินการให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพ และเสริมสร้างแรงจูงใจแก่ข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อให้ข้าราชการพลเรือนสามัญมีคุณภาพคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต มีวัฒนาและกำลังใจในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการดำเนินงานของรัฐ โดยมีเจตนา�ณ์ที่จะพัฒนาข้าราชการให้เป็นผู้รู้ภาระ รับผิดชอบ รักลูกและรักทัน เพื่อเป็นแรงผลักดันที่สำคัญขององค์การ อีกทั้งให้มีค่านิยมการปฏิบัติงานมุ่งเน้นประโยชน์ของประชาชนและผลสัมฤทธิ์ของงานโดยสำนักงาน ก.พ. ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพข้าราชการในการปฏิบัติงานบนพื้นฐานของสมรรถนะ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาข้าราชการให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และเข้าถึงประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงทุกระดับในองค์การโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้สามารถเป็นผู้นำตนเอง ผู้นำทีม ผู้นำองค์กร และผู้นำเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการทุกระดับให้มีพลังกายที่เข้มแข็งและพลังใจที่พร้อมอุทิศเพื่อผลสัมฤทธิ์ของงาน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการ ส.ป.ก. พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการพัฒนาบุคลากร ส.ป.ก. ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการพลเรือนของรัฐ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ตามภารกิจของ ส.ป.ก.

## ๒. เป้าประสงค์ของแผน

เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาข้าราชการ ส.ป.ก. บนพื้นฐานของสมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ให้ข้าราชการ ส.ป.ก. เป็นคนเก่ง คนดี ทำงานอย่างมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓. วิธีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการ ส.ป.ก. พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙

(๑) ส.ป.ก. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการ ส.ป.ก. พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙ เพื่อร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการ

(๒) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการ ส.ป.ก. พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙ และผู้เกี่ยวข้อง ๒ ครั้ง โดย

ครั้งที่ ๑ จัดประชุมในวันที่ ๒ – ๓ มิถุนายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมไชยวงศ์ ชูชาติ ส.ป.ก. ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ โดยได้เชิญ นายวีระชัย นาควิบูลย์วงศ์ รองเลขานุการ ส.ป.ก. มาให้แนวทางการพัฒนาข้าราชการ ส.ป.ก. และ ดร.ปจิตา ดีศักดิ์ ณ อุดรฯ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ พร้อมด้วยนางวรรัตน์ ด้วงชะเอม นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ จากสำนักงาน ก.พ. มาให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการและนำปฏิบัติในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการ

ผลจากการประชุมครั้งที่ ๑ ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมกันวิเคราะห์ HR SWOT ANALYSIS กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาบุคลากรของ ส.ป.ก. และประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการ ดังนี้

#### ผลการวิเคราะห์ HR SWOT ANALYSIS

##### จุดแข็ง (Strength)

- (๑) บุคลากรมีความรู้หลากหลาย (สาขาวิชาการ)
- (๒) บุคลากรยอมรับในการเปลี่ยนแปลง
- (๓) มีการวางแผนและบริหารกำลังคนเพื่อรับการเกี่ยวข้องอาชญากรรม
- (๔) บุคลากรมีความทุ่มเทเพื่อผลสัมฤทธิ์ของงาน
- (๕) บุคลากรมีความสั่งสมประสบการณ์ในการทำงาน
- (๖) บุคลากรมีความสามารถในการประสานงานที่ดีเพื่อบูรณาการการทำงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร
- (๗) บุคลากรมีความยืดหยุ่นในการทำงานภายใต้กรอบระยะเวลาและมาตรฐานในการทำงาน

##### จุดอ่อน (Weakness)

- (๑) ข้าราชการขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการ เช่นไม่กระตือรือร้น ไม่ทุ่มเท
- (๒) ขาดความกล้าในการแสดงความคิดเห็น/คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
- (๓) ขาดโอกาสในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- (๔) ข้าราชการ Gen B ยังไม่เข้าถึงเทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่สามารถติดต่อสื่อสารได้่ายิ่งขึ้น
- (๕) ข้าราชการไม่เข้าถึงการเปลี่ยนแปลงภายนอกที่จะส่งผลกระทบต่อภารกิจขององค์กร
- (๖) ขาดการประสานงาน การทำงานเป็นทีม และบูรณาการ ตลอดจนมุ่งเน้นพัฒนาที่ดีในการทำงาน
- (๗) ไม่เข้าถึงวัฒนธรรม ทัศนคติ และค่านิยมของเกษตรกรในท้องถิ่น
- (๘) ขาดความรู้หลักในการปฏิบัติงาน

##### โอกาส (Opportunity)

- (๑) มีนโยบายของรัฐบาลทุก ๆ รัฐบาล สนับสนุน มุ่งเน้นการพัฒนาในการจัดที่ดินให้กับเกษตรกรและผู้ที่ไม่มีที่ดินทำกิน
- (๒) มีนโยบายของรัฐบาลและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากร
- (๓) การเปิดการค้าเสรีอาเซียนในอนาคตทำให้ต้องมีการพัฒนาบุคลากรในภาครัฐมากขึ้น

๕) มีเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น และความเริญก้าวหน้าทางการศึกษา เช่น การศึกษาทางไกลสารสนเทศ การเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้บุคลากรต้องมีการพัฒนาและเรียนรู้เทคโนโลยี และมีความรู้ ความสามารถมากขึ้น

#### อุปสรรค (Threat)

- ๑) การเมืองแทรกแซง
- ๒) ความไม่ต่อเนื่องของนโยบายรัฐบาล/นโยบายไม่ชัดเจน
- ๓) รัฐบาลไม่ให้ความสำคัญต่องาน ส.ป.ก.
- ๔) ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลเท่าที่ควร
- ๕) ความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว
- ๖) ขาดหลักสูตร/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานการปฏิรูปที่ดิน ทำให้เสียเวลา งบประมาณในการพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้ทันที

วิสัยทัศน์การพัฒนาบุคลากร “ภายในปี ๒๕๕๘ บุคลากร ส.ป.ก. เป็นคนดี มีความรู้ที่เป็นเลิศ ในวิชาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำองค์กรไปสู่การเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์สุขของเกษตรกรอย่างยั่งยืน”

#### ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการ ๖ ประเด็น

๑. การพัฒนาข้าราชการบนพื้นฐานของสมรรถนะ
๒. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๓. การสร้างวิสัยทัศน์ รู้ทัน เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
๔. การส่งเสริมความสมดุลระหว่างคุณภาพชีวิตกับการทำงาน
๕. การพัฒนาบุคลากรผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง/คลื่นลูกใหม่สู่ความเป็นมืออาชีพ
๖. การสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการพัฒนาตนเองเพื่อให้ก้าวหน้าในสายอาชีพ

ผลจากการประชุมสัมมนาครั้งที่ ๑ สำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี (สพท) ได้แจ้งให้ทุกคนในองค์กรได้ร่วมแสดงความคิดเห็นการพัฒนาข้าราชการ ส.ป.ก. ตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา ข้าราชการ ๖ ประเด็นข้างต้น มีผู้ร่วมแสดงความคิดเห็นจำนวน ๗๗๒ ราย แยกเป็น

ข้าราชการระดับอัฒนากิจกรรมระดับต้นขึ้นไป ๒๑ ราย / ผู้อัฒนากิจกรรมและหัวหน้าฝ่าย บริหารทั่วไป ๑๙ ราย / ปฏิบัติงาน ๓๖๗ ราย / ข้าราชการที่มีระบุระดับ ๓๗ ราย / พนักงานราชการ ๔๑ ราย / ลูกจ้างประจำ ๓๐ ราย / ลูกจ้างชั่วคราว ๑๒๗ ราย

ผู้ร่วมแสดงความคิดเห็นได้จัดลำดับความสำคัญประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการ ทั้ง ๖ ประเด็น โดยเรียงลำดับจากที่สำคัญมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้

๑. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๒. การพัฒนาข้าราชการบนพื้นฐานของสมรรถนะ
๓. การสร้างวิสัยทัศน์ รู้ทัน เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
๔. การสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการพัฒนาตนเองเพื่อให้ก้าวหน้าในสายอาชีพ
๕. การส่งเสริมความสมดุลระหว่างคุณภาพชีวิตกับการทำงาน
๖. การพัฒนาบุคลากรผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง/คลื่นลูกใหม่สู่ความเป็นมืออาชีพ

โดยทุกกลุ่มที่ร่วมแสดงความคิดเห็นให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เป็นลำดับที่ ๑ และ การพัฒนาข้าราชการบนพื้นฐานของสมรรถนะเป็นลำดับที่ ๒

ผู้ร่วมแสดงความคิดเห็นได้เสนอรูปแบบ/วิธีการพัฒนาบุคลากร ตามประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาทั้ง ๖ ประเด็น ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาข้าราชการบนพื้นฐานของสมรรถนะ

ลำดับที่	รูปแบบ/วิธีการ	ผู้แสดงความคิดเห็น (ราย)
๑	การฝึกอบรม	๔๓๐
๒	สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้	๕๕
๓	ประเมินสมรรถนะ และวิเคราะห์หาสาเหตุ ปัญหา และหาแนวทางแก้ไข	๕๒
๔	มอบหมายงานให้เหมาะสมกับบุคคล / ตรงตามสายอาชีพ	๑๖
๕	สนับสนุนให้ข้าราชการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	๑๒
๖	ให้ทุนการศึกษาต่อ	๖
๗	จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	๖

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ลำดับที่	รูปแบบ/วิธีการ	ผู้แสดงความคิดเห็น (ราย)
๑	ฝึกอบรมสัมมนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	๒๖๖
๒	เข้าวัด พิพิธภัณฑ์ พิพิธภัณฑ์ หรือ ค่ายธรรมะ	๗๕
๓	ปลูกจิตสำนึกระ霆ให้ข้าราชการมีคุณธรรม จริยธรรม	๕๙
๔	จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ร่วมกัน (กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์)	๓๐
๕	ประชาสัมพันธ์ จัดทำเอกสารเผยแพร่	๒๔
๖	คัดเลือกผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และให้รางวัล	๒๒
๗	กำหนดมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม	๑๗
๘	ส่งไปร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก	๑๑

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างวิสัยทัศน์ รู้ทัน เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ลำดับที่	รูปแบบ/วิธีการ	ผู้แสดงความคิดเห็น (ราย)
๑	อบรมให้ความรู้ พัฒนาภาวะผู้นำ	๑๖๖
๒	ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างวิสัยทัศน์ในการทำงาน	๒๙
๓	ศึกษาดูงาน	๑๐
๔	ใช้ AR ในการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้	๘

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมความสมดุลระหว่างคุณภาพชีวิตกับการทำงาน**

ลำดับที่	รูปแบบ/วิธีการ	ผู้แสดงความคิดเห็น (ราย)
๑	จัดอบรมสัมมนาศึกษาดูงานเพื่อให้ได้แนวทางการสร้างความสมดุลระหว่างคุณภาพชีวิตกับการทำงาน	๒๑๗
๒	จัดสวัสดิการต่าง ๆ	๖๗
๓	ปรับปรุงแก้ไขสภาพแวดล้อมในที่ทำงาน สร้างบรรยากาศ จัดสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด	๔๑
๔	ปริมาณงานเหมาะสม ไม่มาก/น้อยเกินไป ตรงตามสายงาน	๒๙
๕	ปรับค่าครองชีพให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน	๒๔
๖	ส่งเสริมให้ข้าราชการใช้ชีวิตแบบเพียงพอ	๑๙
๗	จัดกิจกรรมในสถานที่ทำงาน เช่น กีฬา	๑๕
๘	ให้ทุกคนเสนอแนวคิดเกี่ยวกับความสมดุลระหว่างคุณภาพชีวิตกับการทำงาน	๙
๙	จัดสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล	๘
๑๐	สร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการพร้อมกับพัฒนาในด้านการทำงาน	๗
๑๑	ให้หัวหน้าฝ่ายงานเป็นผู้ดูแลให้ทุกคนมีความสุข	๖

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาบุคลากรผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง/คลื่นลูกใหม่สู่ความเป็นมืออาชีพ**

ลำดับที่	รูปแบบ/วิธีการ	ผู้แสดงความคิดเห็น (ราย)
๑	ฝึกอบรม	๓๒๕
๒	ทดสอบและประเมินศักยภาพเพื่อนำคนที่มีความรู้ความสามารถมาพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ	๒๙
๓	สนับสนุนด้านการศึกษา	๒๓
๔	ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ	๒๑
๕	สร้างแรงจูงใจให้กับข้าราชการโดยการให้รางวัล	๑๕
๖	มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน	๒๒
๗	ส่งเสริมให้บุคลากรผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงได้รับความก้าวหน้าในสายอาชีพร่วมกับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม	๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการพัฒนาตนเองเพื่อให้ก้าวหน้าในสายอาชีพ

ลำดับที่	รูปแบบ/วิธีการ	ผู้แสดงความคิดเห็น (ราย)
๑	ให้รางวัลข้าราชการที่มีผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานสูง มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาอาชีพ (เลื่อนเงินเดือน เเลื่อนตำแหน่ง การชมเชย ค่าตอบแทนพิเศษ การศึกษาดูงานต่างประเทศ ประกาศเกียรติคุณ)	๑๗๗
๒	อบรมพัฒนาให้ความรู้	๑๕๗
๓	เพิ่มสวัสดิการ ค่าครองชีพ	๗๔
๔	สนับสนุนผู้มีความรู้ความสามารถให้เจริญก้าวหน้าในสายอาชีพ มีแผนความก้าวหน้าในสายอาชีพ	๑๗
๕	จัดผู้ปฏิบัติงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	๑๖
๖	ผู้บังคับบัญชาต้องมีความยุติธรรม ให้โอกาส และความเสมอภาค กับทุกคน	๑๑
๗	ศึกษาดูงาน	๙
๘	สนับสนุนการศึกษา	๓

ครั้งที่ ๒ จัดประชุมในวันที่ ๔ – ๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ ณ ห้องประชุมไชยยงค์ ชูชาติ ส.ป.ก. ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ โดยได้เชิญ ดร.ปจิตา ดิศกุล ณ อุปนายา นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ และนางวรรัตน์ ดิวงศะเออม นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ จำกสำนักงาน ก.พ. มาดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการ

ที่ประชุมได้นำข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กรของ ส.ป.ก. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงและกลุ่มภารกิจ ผลการดำเนินงาน พัฒนาบุคลากรที่ผ่านมา ผลการวิเคราะห์ HR SWOT ANALYSIS ผลจากการที่ทุกคนในองค์กรได้ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการ และข้อมูลด้านบุคลากร ได้แก่ข้อมูลแสดงช่วงอายุ ข้อมูล อัตราการลาออก ข้อมูลการลาออกตามอายุงาน สาเหตุการลาออก มาประกอบในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาข้าราชการ ส.ป.ก. โดยผลที่ได้จากการประชุมครั้งที่ ๒ เป็นไปตามเอกสารหน้าที่ ๗ – ๑๑ ทั้งนี้ที่ประชุมได้ปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์การพัฒนาจากเดิม ข้อที่ ๕ การพัฒนาบุคลากรผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง/ คลื่นลูกใหม่สู่ความเป็นมืออาชีพ นำไปรวมกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ และยุทธศาสตร์ที่ ๖ ไปเป็นกลุยทธ์ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ และเพิ่มยุทธศาสตร์ที่ ๕ เป็นผลักดันประเทศไทยก้าวเข้าสู่การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียนอย่างมีเกียรติภูมิ และยุทธศาสตร์ที่ ๖ เป็นสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้อย่างยั่งยืนทั่วทั้งองค์กร เพื่อให้สอดรับกับกระแส การเปลี่ยนแปลง

## วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของ ส.ป.ก.

### **วิสัยทัศน์**

“จัดที่ดิน สร้างมูลค่าที่ทำกิน พัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกร คุ้มครองที่ดินเพื่อเกษตรกรรม”

### **พันธกิจ**

๑. จัดที่ดินและที่อยู่อาศัยให้เกษตรกร
๒. พัฒนาพื้นที่ดินและภูมิปัญญาที่ดิน
๓. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและส่งเสริมการเรียนรู้
๔. สนับสนุนเงินทุนเพื่อพัฒนาอาชีพเกษตรกร

### **ยุทธศาสตร์ ส.ป.ก.**

๑. เร่งรัดการจัดที่ดินให้แก่เกษตรกร
๒. การส่งเสริมพัฒนาเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน

## วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการ ส.ป.ก.

### **วิสัยทัศน์**

“ภายในปี ๒๕๕๘ บุคลากร ส.ป.ก. เป็นคนดี มีความรู้ที่เป็นเลิศในวิชาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำองค์กรไปสู่การเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์สุขของเกษตรกรอย่างยั่งยืน”

### **ยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการ**

๑. การพัฒนาคุณภาพข้าราชการในการปฏิบัติงานบนพื้นฐานสมรรถนะ
๒. พัฒนาข้าราชการให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและเข้าถึงประชาชน
๓. การพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงทุกระดับในองค์กรโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการทุกคนให้มีความเข้มแข็งทั้งกายและใจ
๕. ผลักดันประเทศก้าวเข้าสู่การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียนอย่างมีเกียรติภูมิ
๖. สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้อย่างยั่งยืนทั่วทั้งองค์กร

ກរດວຍເມືອງສາທາລະນະລົງຈະການ ເຊັ່ນຕະຫຼາດ ພຣະມະນູນ - ໂພນວະນາງ

ผู้ทดสอบ	กลยุทธ์	โครงการพัฒนาศูนย์ฯ	ตัวชี้วัด
๑ พัฒนาคุณภาพข้าราชการในกรุง ปฏิบัติงานบนพื้นฐานของสมรรถนะ	๑) พัฒนาคุณภาพให้มีความรู้ความเข้าใจ ด้วยหลักในการบริการที่ดีที่สุด เพื่อยกระดับมาตรฐานของสมรรถนะ ให้สามารถตอบสนองความต้องการของ ประชาชนได้ดีที่สุด ๒) พัฒนาคุณภาพให้มีความรู้ความเข้าใจ ด้วยหลักการบริการที่ดีที่สุด เพื่อยกระดับมาตรฐานของสมรรถนะ ให้สามารถตอบสนองความต้องการของ ประชาชนได้ดีที่สุด	๑) พัฒนาศูนย์ฯร่วมกับผู้นำท้องที่ ให้สอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบัน และทันต่อความต้อง <sup>การ</sup> เปลี่ยนแปลง	๑) ระดับความสำเร็จของการวัดทำให้สำเร็จ มาตรฐานของสมรรถนะที่ดีที่สุด ๒) ระดับความสำเร็จของการวัดทำให้สำเร็จ มาตรฐานของสมรรถนะที่ดีที่สุด
๒ พัฒนาคุณภาพข้าราชการให้มีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานบนพื้นฐานของสมรรถนะ	๓) พัฒนาคุณภาพให้มีความเข้าใจ ด้วยหลักการบริการที่ดีที่สุด เพื่อยกระดับมาตรฐานของสมรรถนะ ให้สามารถตอบสนองความต้องการของ ประชาชนได้ดีที่สุด ๔) พัฒนาคุณภาพให้มีความรู้ความเข้าใจ ด้วยหลักการบริการที่ดีที่สุด เพื่อยกระดับมาตรฐานของสมรรถนะ ให้สามารถตอบสนองความต้องการของ ประชาชนได้ดีที่สุด	๓) โครงการพัฒนาศูนย์ฯร่วม กับผู้นำท้องที่ ๔) โครงการพัฒนาศูนย์ฯร่วม กับผู้นำท้องที่	๓) ร้อยละของความสำเร็จของการวัดทำให้สำเร็จ สื่อสารตามมาตรฐานและจริยธรรม ๔) ร้อยละของความสำเร็จของการวัดทำให้สำเร็จ สื่อสารตามมาตรฐานและจริยธรรม
๓ พัฒนาคุณภาพการให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และเข้าถึง ประชญาณ	๕) โครงการพัฒนาศูนย์ฯร่วม กับผู้นำท้องที่ ๖) โครงการพัฒนาศูนย์ฯร่วม กับผู้นำท้องที่	๕) โครงการพัฒนาศูนย์ฯร่วม กับผู้นำท้องที่ ๖) โครงการพัฒนาศูนย์ฯร่วม กับผู้นำท้องที่	๕) ร้อยละของความสำเร็จของการวัดทำให้สำเร็จ สื่อสารตามมาตรฐานและจริยธรรม ๖) ร้อยละของความสำเร็จของการวัดทำให้สำเร็จ สื่อสารตามมาตรฐานและจริยธรรม

บุคลาสทร์	กิจกรรม	โครงการ/หลักสูตร	ตัวชี้วัด
๓ การพัฒนาผู้นำในการบันถายมนประจ ทุกรัฐที่เป็นองค์กร โดยผ่าน กระบวนการเรียนรู้หลักการทดสอบ	๑ สร้างระบบการพัฒนาทักษะครุภาระด้าน <sup>๒</sup> รักษาภาระน้ำดื่มน้ำที่ดี นำทีม นำองค์กร และฝึกอบรมเชิงยุทธศาสตร์	๑ โครงการจัดทำระบบชั้นนำ <sup>๓</sup> (Training Roadmap) เพื่อสร้าง ผู้นำค่ายท่องเที่ยว	๑ ร้อยละความสำเร็จของการรับทำระบบ พัฒนาพื้นที่รักษาผู้นำอย่างต่อเนื่อง
๔ สร้างและพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้ส่วนร่วมในการบูรณา地ิน เพื่อเกิดผลกระทบ	๒ โครงการศรีภูมิสั้น ลงทะเบียนพัฒนาศรีภูมิฯ การปฏิรูปภาคใต้ คอมมูนิตี้ธอร์กกรรม <sup>๔</sup> ให้เข้มแข็ง	๒ โครงการศรีภูมิสั้น ลงทะเบียนพัฒนาศรีภูมิฯ การปฏิรูปภาคใต้ คอมมูนิตี้ธอร์กกรรม <sup>๕</sup> ให้เข้มแข็ง	๑ ร้อยละความสำเร็จของการรับทำระบบ การพัฒนา ๒ จำนวนวิจกรรมที่ได้รับการส่งเสริม ให้เข้มแข็ง
๕ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครุภาระด้านใหม่ ความสามารถในการรองรับภารกิจที่ เปลี่ยนแปลง	๓ โครงการพัฒนาศักยภาพครุภาระด้านใหม่ การประเมินแบบต่อเนื่องรับภารกิจที่ ไม่ต่อรอง	๓ โครงการพัฒนาศักยภาพครุภาระด้านใหม่ การประเมินแบบต่อเนื่องรับภารกิจที่ ไม่ต่อรอง	๑ ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนา ศักยภาพต่อผู้นำการบ่มเพาะ
๖ การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครุภาร ษอนุชรรยาภรณ์ทุกคนในสัง <sup>๖</sup> ความเชื่อมโยงทางการและเชื่อมโยงไป	๔ สร้างระบบจัดทำรายงานต่อผู้นำ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานที่ต้องประเมิน <sup>๗</sup> กิจกรรมที่สำคัญที่สุด	๔ โครงการรวมระบบ/ศูนย์ฯ/ศูนย์ฯ เพื่อความทันสมัยและเชื่อมโยงความร่วมมือ <sup>๘</sup> ในสายอาชญากรรม	๑ ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาตามกลยุทธ์ที่เหมาะสม ๒ จำนวนครั้งที่ได้รับการพัฒนา
๗ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครุภาร ษอนุชรรยาภรณ์ทุกคนในสัง <sup>๙</sup> ความเชื่อมโยงทางการและเชื่อมโยงไป	๕ สร้างเครือข่ายผู้นำรากหญ้าที่มีความสามารถ <sup>๑๐</sup> เชื่อมโยงกับภารกิจที่ต้องประเมิน <sup>๑๑</sup> กิจกรรมที่สำคัญที่สุด	๕ โครงการสร้างเครือข่ายผู้นำคุณภาพ <sup>๑๒</sup> กับบุคลากร ส.ป.ก.	๑ ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาตามกลยุทธ์ที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ/หัวก่อสร้าง	ตัวชี้วัด
๔ ผลักดันประเมินศักยภาพร้านค้าในส่วนหมู่บ้านและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑ พัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อม迎接 การเปลี่ยนแปลงของประชาคมอาเซียน ๒ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ๓ โครงการสร้างความเข้มแข็งให้กับห้อง บุคลากรผ่านการดำเนินงานแบบบูรณาภิเษก	๑ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อม迎接 การเปลี่ยนแปลงของประชาคมอาเซียน ๒ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ๓ โครงการสร้างความเข้มแข็งให้กับห้อง บุคลากรผ่านการดำเนินงานแบบบูรณาภิเษก	๑ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการ เครื่องมือและการพัฒนา ๒ จำนวน
๕ สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ อย่างยั่งยืนทั่วโลก	๑ พัฒนา ส.ป.ก. ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้วยการบริหารจัดการของครัวเรือนวิถีอยู่บ้าน ระบบ และร่วมมือกับความสามัคคีของชุมชนกิจ ที่นำไปสู่นวัตกรรม	๑ โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ องค์ความรู้ ๒) จัดทำเว็บไซต์สถาบันอนุกูลศึกษาฯ ให้สามารถสื่อสารกับผู้ใช้งาน ส.ป.ก.	๑ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการ องค์ความรู้ ๒) องค์ความรู้
๖ ยุทธศาสตร์สืบสาน สร้างเครือข่ายถ่ายทอด ความรู้ และพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพ ตลอดจนรองรับการเปลี่ยนแปลงโดยยังคง ศักยภาพของครัวเรือน	๑ ยุทธศาสตร์สืบสาน สร้างเครือข่ายถ่ายทอด ความรู้ และพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพ ตลอดจนรองรับการเปลี่ยนแปลงโดยยังคง ศักยภาพของครัวเรือน	๑ โครงการพัฒนาผู้นำและกลุ่มเสี่ยง เรียนรู้และนักเรียนชุมชน ๒) โครงการศักยภาพด้านวิชาชีพ องค์ความรู้ ๓) สร้างเครือข่ายเพื่อฝึกอบรม องค์ความรู้ด้านนวัตกรรม ๔) โครงการแลกเปลี่ยนพัฒนาพื้นที่	๑ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการ องค์ความรู้